

MÉDITATION DE PLEINE CONSCIENCE ET GESTION DU STRESS MODULE PERFECTIONNEMENT

DURÉE 2 jours **PRIX INTER** 600 € ht **PARIS** 10 - 11 févr. / 12 - 13 déc. 2022 **INTRA** Sur site

ACC029

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Intégrer la méditation de pleine conscience dans sa pratique des soins > Expérimenter une variété d'exercices de méditation > Connaître les applications thérapeutiques pour certaines pathologies, pour la gestion du stress et de l'anxiété > Intégrer la méditation de pleine conscience dans sa pratique des soins > Accompagner les patients 	<ul style="list-style-type: none"> > Indications et contre-indications de la méditation de pleine conscience > Discussion des applications thérapeutiques <ul style="list-style-type: none"> • Méditation et stress chez les sujets sains • Troubles dépressifs et méditation de pleine conscience • Troubles anxieux et méditation de pleine conscience • Abus de substance et méditation de pleine conscience • Obésité & troubles alimentaires et méditation de pleine conscience • Affections somatiques et méditation de pleine conscience (MBSR, MBCT) <p>ATELIERS PRATIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> > Exercices de méditation guidée > Exploration des différentes pratiques 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Jeux de rôles > Initiation à différentes pratiques de méditation thérapeutique > Simulation de cas cliniques > Évaluation pré et post-formation 	Tout personnel médical et paramédical (ayant participé à la première session)	Psychiatre	> Pr Martine FLAMENT Psychiatre, Ottawa, Canada

L'IDE COORDINATEUR DE PARCOURS COMPLEXES DE SOINS

DURÉE 3 jours **PRIX INTER** 900 € ht **PARIS** 14 au 16 mars / 20 au 22 juin / 10 au 12 oct. 2022 **INTRA** Sur site

ACC052

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Définir les missions et rôles de l'infirmier coordinateur > Evaluer les besoins des patients et de leurs proches, identifier et anticiper les moments critiques dans leur parcours de soins > Planifier et organiser les différentes étapes de la prise en charge du patient et de son parcours complexes de soins > Fluidifier les parcours de soins des patients dans la dimension Ville-Hôpital 	<p>Les parcours de soins : planifier les différentes étapes de la prise en charge du patient</p> <ul style="list-style-type: none"> > Définition des notions de parcours et du contexte médicosocial > Enjeux et politique de santé > Trajectoire du patient porteur d'une maladie chronique : référentiels et outils <p>Évaluer les besoins des patients et de leurs proches</p> <ul style="list-style-type: none"> > Besoins et droits du patient, loi du 4 mars 2002 > Détection de la fragilité des personnes, évaluation de la complexité des parcours et du risque de rupture dans la continuité des parcours de soins > Consultation infirmière et le raisonnement clinique infirmier appliqué à une situation de crise > Conduite d'un entretien en situation de crise et de vulnérabilité : mise en place d'une relation d'aide infirmière <p>Développer une approche parcours, renforcer le lien Ville-Hôpital :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Méthode et élaboration d'un chemin clinique pour un parcours complexe « maladie chronique » > Outil d'amélioration de la continuité du parcours > Outil d'amélioration de la coordination et la communication entre les acteurs de cette prise en charge > Intègre les recommandations professionnelles > Précise les résultats attendus des différentes composantes de prise en charge (notion d'indicateurs de la qualité et de la continuité des soins) > Définit les outils de communication avec le patient et les autres intervenants du parcours de soins > Méthode du patient système <p>Missions et rôle de l'Infirmier coordinateur de parcours complexes</p> <ul style="list-style-type: none"> > Les qualités et missions de l'Infirmier coordinateur > Interlocuteur référent du patient et de ses proches : évalue la situation clinique, soutient et oriente > Personne-ressource auprès des équipes de soins : notion de leader-ship > Coordonne un parcours et favorise une coopération interprofessionnel > Met en place une collaboration structurée pour une continuité des soins et évalue sa qualité > Trace et rend compte de son activité 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Analyse de cas cliniques, partage d'expérience > Travail sur les référentiels HAS > Méthode du chemin clinique et du patient système > Travail sur les outils de coordination et les fiches de poste des stagiaires > Evaluation pré et post formation 	Infirmier(e) coordinateur(trice) de parcours complexes de soins : maladie chronique (rénale, BPCO), psychiatrie, CMP, HAD, équipe mobile (soins palliatifs, gériatrie), chirurgie ambulatoire et RAAC, ou souhaitant s'engager dans cette mission	Infirmier(e) coordinateur(trice), cadre de soins	> Evelyne BARNÉOUD Infirmière coordinatrice de parcours complexe de soins

156
157

LES +

En fonction du profil des participants, la session peut être mutualisée avec la formation "L'IDE coordinateur en cancérologie (IDEC)"