

LIEN VILLE-HÔPITAL

DURÉE 2 jours **PRIX INTER** 600 € ht **PARIS** 7 - 8 avr. / 4 - 5 oct. 2022 **INTRA** Sur site

ACC025

| OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES | PROGRAMME PÉDAGOGIQUE | | |
|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> > Identifier les professionnels à contacter lors de l'arrivée du patient à l'hôpital > Identifier les différentes structures ou professionnels pouvant prendre en charge le patient à la fin d'une hospitalisation | <p>L'adulte à l'hôpital</p> <ul style="list-style-type: none"> > Sortie à domicile : professionnels de santé (médecin traitant, kinésithérapeute, psychologue, CMP), services à domicile / Sortie en établissement médicalisé : centre de soins de suite, centre de rééducation / Sortie en maison de retraite <p>L'enfant à l'hôpital</p> <ul style="list-style-type: none"> > Sortie à domicile : professionnels de santé (pédiatre, PMI, CMPP), services à domicile, service social départemental, ASE, école / Sortie en établissement médicalisé / Sortie hors foyer parental | | |
| MOYENS PÉDAGOGIQUES | PUBLIC CONCERNÉ | INTERVENANTS | RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE |
| <ul style="list-style-type: none"> > Cas concrets, échanges d'expériences > Analyse des pratiques > Évaluation pré et post-formation | Aides-soignant(e)s, IDE, médecins | Assistante de service social en pédiatrie | > Eugénie DUPARD Assistante de service social en pédiatrie Hôpital Necker (75) |

BIENTRAITANCE EN ÉTABLISSEMENT DE SOINS

DURÉE 2 jours **PRIX INTER** 600 € ht **PARIS** 9 - 10 mai / 12 - 13 sept. 2022 **INTRA** Sur site

ACC001

| OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES | PROGRAMME PÉDAGOGIQUE | | |
|--|--|-------------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> > Repérer les situations à risque de maltraitance > Identifier les différents niveaux et formes de maltraitance > Acquérir une méthode et une analyse des bonnes pratiques de bientraitance > Adopter un mode de communication plus adapté au principe de bientraitance > Appréhender l'importance du travail en équipe pour favoriser la bientraitance | <ul style="list-style-type: none"> > Différentes formes de maltraitance : physique, psychologique, financière, négligences > Facteurs de risque de maltraitance liés au patient, au professionnel et à l'institution > Actions à mener en cas de suspicion de maltraitance > Enjeux de l'accompagnement des patients hospitalisés : situations à risque > Importance de l'identification des besoins des patients > Bonnes pratiques en termes de bientraitance : au quotidien/dans les situations difficiles > Regard du professionnel sur sa pratique : caractéristiques et significations > Rôle de la communication dans la relation d'aide auprès du patient > Enjeux du respect de la dignité et de l'intimité du patient à l'hôpital > Repérage des actes, paroles, gestes maltraitants sur le plan clinique > Analyse de la violence des patients : particularités selon les pathologies > Importance de l'accueil et de l'accompagnement des proches > Plans d'actions concrètes visant le développement de la bientraitance en institution > Importance de l'évaluation de la démarche de bientraitance au sein de l'établissement | | |
| MOYENS PÉDAGOGIQUES | PUBLIC CONCERNÉ | INTERVENANTS | RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE |
| <ul style="list-style-type: none"> > Réflexions individuelles et de groupe > Étude de cas cliniques > Supports vidéo, décryptage, débat > Évaluation pré et post-formation | Personnel soignant d'un établissement de soins | Cadres de santé, psychologues | > Djilali BELGHAOUTI Cadre paramédical, DMU de Psychiatrie-Addictologie, APHP Centre Universitaire de Paris |

SOIGNER LA NUIT

NOUVEAU PROGRAMME

DURÉE 2 jours **PRIX INTER** 600 € ht **PARIS** 17 - 18 janv. / 3 - 4 oct. 2022 **INTRA** Sur site

SAT041

| OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES | PROGRAMME PÉDAGOGIQUE | | |
|---|---|----------------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> > Identifier la spécificité du travail de nuit et connaître son cadre réglementaire > Comprendre les besoins spécifiques des patients/résidents la nuit > Collaborer et s'organiser pour une prise en soins optimale du patient/résident sur 24h > Identifier les situations à risques et d'urgence, savoir y répondre > Comprendre les retentissements du travail de nuit sur l'organisme, adapter son hygiène de vie et préserver sa santé | <ul style="list-style-type: none"> > Spécificités du travail de nuit et réglementation > Cadre législatif : travail de nuit, professions infirmière et aide-soignante, droits des usagers, rôles et responsabilités professionnelles et travail d'équipe > Les besoins des patients/résidents la nuit > Coordination entre équipe de jour équipe de nuit, la continuité des soins <ul style="list-style-type: none"> • Notions de travail en équipe et de coopération, organisation des soins la nuit • Différentes perceptions des équipes de jour et des équipes de nuit • Inscription des accompagnements de nuit dans la globalité des soins • Formalisation des conditions et outils nécessaires à la continuité des soins sur 24h > Situations à risques, d'urgence et leur gestion <ul style="list-style-type: none"> • Situations de soin difficiles : fin de vie, décès, gestion de l'agressivité, de la violence, fugue, intrusion, tentatives de suicide... • Situations d'urgences : recours à l'infirmière d'astreinte, au médecin de garde ou au SAMU > Risques liés au travail de nuit et leur prévention <ul style="list-style-type: none"> • Facteurs de stress propres au travail de nuit • Conséquences du travail de nuit sur la santé • Risque d'épuisement professionnel et sa prévention | | |
| MOYENS PÉDAGOGIQUES | PUBLIC CONCERNÉ | INTERVENANTS | RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE |
| <ul style="list-style-type: none"> > Analyse de cas cliniques, partage d'expérience > Référentiels métiers > Recommandations INRS, Réseau MÖRPHEE, SPS > Évaluation pré et post formation | Soignants de nuits : AS, IDE, ASH en établissements de santé et médicaux sociaux | Infirmier(e) coordinateur(trice) | > Evelyne Barnéoud Infirmière coordinatrice de parcours complexe de soins |