

## LIEN VILLE-HÔPITAL

**DURÉE** 2 jours **PRIX INTER** 600 € ht **PARIS** 7 - 8 avr. / 4 - 5 oct. 2022 **INTRA** Sur site

ACC025

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Identifier les professionnels à contacter lors de l'arrivée du patient à l'hôpital</li> <li>&gt; Identifier les différentes structures ou professionnels pouvant prendre en charge le patient à la fin d'une hospitalisation</li> </ul>	<p><b>L'adulte à l'hôpital</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Sortie à domicile : professionnels de santé (médecin traitant, kinésithérapeute, psychologue, CMP), services à domicile / Sortie en établissement médicalisé : centre de soins de suite, centre de rééducation / Sortie en maison de retraite</li> </ul> <p><b>L'enfant à l'hôpital</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Sortie à domicile : professionnels de santé (pédiatre, PMI, CMPP), services à domicile, service social départemental, ASE, école / Sortie en établissement médicalisé / Sortie hors foyer parental</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Cas concrets, échanges d'expériences</li> <li>&gt; Analyse des pratiques</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	Aides-soignant(e)s, IDE, médecins	Assistante de service social en pédiatrie	> <b>Eugénie DUPARD</b> Assistante de service social en pédiatrie Hôpital Necker (75)

## BIENTRAITANCE EN ÉTABLISSEMENT DE SOINS

**DURÉE** 2 jours **PRIX INTER** 600 € ht **PARIS** 9 - 10 mai / 12 - 13 sept. 2022 **INTRA** Sur site

ACC001

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Repérer les situations à risque de maltraitance</li> <li>&gt; Identifier les différents niveaux et formes de maltraitance</li> <li>&gt; Acquérir une méthode et une analyse des bonnes pratiques de bientraitance</li> <li>&gt; Adopter un mode de communication plus adapté au principe de bientraitance</li> <li>&gt; Appréhender l'importance du travail en équipe pour favoriser la bientraitance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Différentes formes de maltraitance : physique, psychologique, financière, négligences</li> <li>&gt; Facteurs de risque de maltraitance liés au patient, au professionnel et à l'institution</li> <li>&gt; Actions à mener en cas de suspicion de maltraitance</li> <li>&gt; Enjeux de l'accompagnement des patients hospitalisés : situations à risque</li> <li>&gt; Importance de l'identification des besoins des patients</li> <li>&gt; Bonnes pratiques en termes de bientraitance : au quotidien/dans les situations difficiles</li> <li>&gt; Regard du professionnel sur sa pratique : caractéristiques et significations</li> <li>&gt; Rôle de la communication dans la relation d'aide auprès du patient</li> <li>&gt; Enjeux du respect de la dignité et de l'intimité du patient à l'hôpital</li> <li>&gt; Repérage des actes, paroles, gestes maltraitants sur le plan clinique</li> <li>&gt; Analyse de la violence des patients : particularités selon les pathologies</li> <li>&gt; Importance de l'accueil et de l'accompagnement des proches</li> <li>&gt; Plans d'actions concrètes visant le développement de la bientraitance en institution</li> <li>&gt; Importance de l'évaluation de la démarche de bientraitance au sein de l'établissement</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Réflexions individuelles et de groupe</li> <li>&gt; Étude de cas cliniques</li> <li>&gt; Supports vidéo, décryptage, débat</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	Personnel soignant d'un établissement de soins	Cadres de santé, psychologues	> <b>Djilali BELGHAOUTI</b> Cadre paramédical, DMU de Psychiatrie-Addictologie, APHP Centre Universitaire de Paris

## SOIGNER LA NUIT

**NOUVEAU PROGRAMME**

**DURÉE** 2 jours **PRIX INTER** 600 € ht **PARIS** 17 - 18 janv. / 3 - 4 oct. 2022 **INTRA** Sur site

SAT041

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Identifier la spécificité du travail de nuit et connaître son cadre réglementaire</li> <li>&gt; Comprendre les besoins spécifiques des patients/résidents la nuit</li> <li>&gt; Collaborer et s'organiser pour une prise en soins optimale du patient/résident sur 24h</li> <li>&gt; Identifier les situations à risques et d'urgence, savoir y répondre</li> <li>&gt; Comprendre les retentissements du travail de nuit sur l'organisme, adapter son hygiène de vie et préserver sa santé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Spécificités du travail de nuit et réglementation</li> <li>&gt; Cadre législatif : travail de nuit, professions infirmière et aide-soignante, droits des usagers, rôles et responsabilités professionnelles et travail d'équipe</li> <li>&gt; Les besoins des patients/résidents la nuit</li> <li>&gt; Coordination entre équipe de jour équipe de nuit, la continuité des soins <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notions de travail en équipe et de coopération, organisation des soins la nuit</li> <li>• Différentes perceptions des équipes de jour et des équipes de nuit</li> <li>• Inscription des accompagnements de nuit dans la globalité des soins</li> <li>• Formalisation des conditions et outils nécessaires à la continuité des soins sur 24h</li> </ul> </li> <li>&gt; Situations à risques, d'urgence et leur gestion <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situations de soin difficiles : fin de vie, décès, gestion de l'agressivité, de la violence, fugue, intrusion, tentatives de suicide...</li> <li>• Situations d'urgences : recours à l'infirmière d'astreinte, au médecin de garde ou au SAMU</li> </ul> </li> <li>&gt; Risques liés au travail de nuit et leur prévention <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facteurs de stress propres au travail de nuit</li> <li>• Conséquences du travail de nuit sur la santé</li> <li>• Risque d'épuisement professionnel et sa prévention</li> </ul> </li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Analyse de cas cliniques, partage d'expérience</li> <li>&gt; Référentiels métiers</li> <li>&gt; Recommandations INRS, Réseau MÖRPHEE, SPS</li> <li>&gt; Évaluation pré et post formation</li> </ul>	Soignants de nuits : AS, IDE, ASH en établissements de santé et médicaux sociaux	Infirmier(e) coordinateur(trice)	> <b>Evelyne Barnéoud</b> Infirmière coordinatrice de parcours complexe de soins