

LA PLACE DE L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL DANS L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE : VERS UN CHANGEMENT DE COMPORTEMENT DE SANTÉ

DURÉE 2 jours PRIX INTER 600 € ht PARIS 21 - 22 juin / 18 - 19 oct. 2022 INTRA Sur site

ACC023

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Définir et s'approprier l'approche de l'entretien motivationnel > S'approprier les techniques d'entretien privilégiées (OUVER + DFD) > Clarifier et négocier les objectifs en faveur du changement > S'approprier des stratégies d'entretien > Reconnaître et susciter le discours-changement 	<ul style="list-style-type: none"> > Introduction <ul style="list-style-type: none"> • Obstacles à la communication • Réflexe correcteur dans la prise en charge (réactance psychologique) • Entretien motivationnel : état d'esprit, principes et méthodes > Entretien motivationnel : un processus en quatre étapes <ul style="list-style-type: none"> • Étape 1. Engagement dans la relation : techniques d'entretien privilégiées (méthodes OUVVER + DFD) • Étape 2. Focalisation : négociation d'objectifs avec le patient ; principes et méthodes • Étape 3. Évocateur : du discours-changement vers le discours maintien – Activation-engagement et premier pas • Étape 4. Planification : principes et méthodes > Stratégies pour susciter le discours-changement <ul style="list-style-type: none"> • Regarder en arrière, projection, les extrêmes, échelle de l'importance et de la confiance • Désir, capacité, raisons et besoins au changement • Résistance du sujet • Technique du « rouler avec la résistance » 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Mises en situation > Vidéos éducatives / Exercices intégratifs > Technique d'animation collective > Évaluation pré et post-formation 	Tout professionnel investi ou désirant s'investir dans le champ de l'éducation thérapeutique	Psychologue de la santé, expert en éducation thérapeutique du patient et entretien motivationnel	<ul style="list-style-type: none"> > Marie-Hélène COLPAERT Cadre de santé Hôpital Pitié-Salpêtrière (75)

ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE : LA COMMUNICATION AU SERVICE DU DIAGNOSTIC ÉDUCATIF

DURÉE 2 jours PRIX INTER 600 € ht PARIS 2 - 3 mars / 11 - 12 oct. 2022 INTRA Sur site

ACC013

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Instaurer une relation de confiance afin d'entrer plus rapidement en communication avec le patient > Maîtriser l'écoute active > Pratiquer un questionnement efficace et mener à bien l'entretien afin d'obtenir les informations précises > Définir un objectif mobilisateur pour le patient 	<ul style="list-style-type: none"> > Connaître les fondamentaux de la communication : circuit de la communication ; triangle de désespérance ; langage verbal et non verbal ; perceptions, représentations, interprétations > Créer une relation de confiance : observer, calibrer, synchroniser > Se mettre en situation d'écoute active : attitude de disponibilité, questionnement, reformulation, empathie, attitudes de Porter > Déceler les imprécisions du langage : distorsions, omissions, généralisations > Outil de questionnement : la boussole du langage > Fédérer autour d'un objectif mobilisateur : définition et caractéristiques de l'objectif ; position de vie : contrat gagnant/gagnant 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Exercices de découverte et d'intégration > Cas pratiques > Mise en situation, jeux de rôle > Évaluation pré et post-formation 	Tout personnel de santé amené à conduire les entretiens de diagnostic éducatif dans le cadre de l'éducation thérapeutique	Formateur consultant en communication et développement personnel spécialisé dans l'environnement de la santé	<ul style="list-style-type: none"> > Nathalie GOUET Consultante en communication et développement personnel spécialisée dans la santé

158

159

COORDONNATEUR D'UN PROGRAMME D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE

INTRA

DURÉE 2 jours PRIX INTRA Sur devis INTRA Sur site

ACC031

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Répondre aux exigences de l'agence régionale de santé > Acquérir ou développer les compétences pour coordonner un programme d'ETP 	<ul style="list-style-type: none"> > Cadre réglementaire > Acquérir les compétences techniques, relationnelles et pédagogiques liées à : <ul style="list-style-type: none"> • La constitution de l'équipe • L'analyse du contexte et à la conception d'une démarche en ETP • L'organisation et à la conduite d'une démarche en ETP • L'animation et à la coordination des acteurs • L'évaluation de la démarche • La communication sur l'expérience de l'équipe 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Travaux en sous-groupes > Mises en situations > Cas concrets > Évaluation pré et post-formation 	Toute personne exerçant ou allant exercer les fonctions de coordonnateur de programme d'ETP	Professionnels de santé, experts spécialisés en éducation thérapeutique	<ul style="list-style-type: none"> > Marie-Hélène COLPAERT Cadre de santé Hôpital Pitié-Salpêtrière (75)

À DÉCOUVRIR

FORMATION "L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE EN AMBULATOIRE" SUR NOTRE SITE : WWW.PANACEA-CONSEIL.COM