

## LE SOIGNANT FACE À LA MORT EN ÉTABLISSEMENT DE SOINS

**DURÉE** 3 jours **PRIX INTER** 900 € ht **PARIS** 23 au 25 mars / 16 au 18 nov. 2022 **INTRA** Sur site

ACC017

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Développer ses connaissances sur la mort et la mort à l'hôpital</li> <li>&gt; Comprendre le processus de deuil</li> <li>&gt; Exprimer ses difficultés et ses peurs face au décès</li> <li>&gt; Adopter les attitudes qui facilitent la gestion des situations de deuil</li> <li>&gt; Accepter le décès, sans sentiment d'échec ni implication personnelle déstabilisante</li> <li>&gt; Ajuster sa posture professionnelle garante d'une relation congruente et adaptée auprès des proches</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Aspects statistiques de la mortalité en France</li> <li>&gt; Définition et représentation de la mort et du deuil : Tabou de la mort • Perte des rituels • Soins palliatifs</li> <li>&gt; Travail de deuil : universel, nécessaire et subjectif : processus psychique d'adaptation • Les étapes</li> <li>&gt; Formes problématiques de deuil : Deuils compliqués, deuils pathologiques, après suicide, périnatal</li> <li>&gt; Face à la mort d'un patient : Points communs et différences, perte d'un idéal, celui de la guérison</li> <li>&gt; Deuil chez le soignant : Émotions (colère, rage, déni, résignation, tristesse) • Mécanismes de défense</li> <li>&gt; Impact du deuil chez le soignant                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facteurs impactant la capacité du professionnel à « faire avec » la mort d'un patient</li> <li>• Souffrance des soignants face à la mort, syndrome d'épuisement professionnel</li> </ul> </li> <li>&gt; Rôle du soignant face à la mort d'un patient : Représentations de la fin de vie idéale • De la « bonne mort » à la « mort éprouvante » • Que faire quand il n'y a plus rien à faire ?</li> <li>&gt; Se préparer au deuil : Avant le décès • Lors du décès (rituels) • Après le décès (panser la douleur)</li> <li>&gt; Posture professionnelle : Distance relationnelle • Empathie • Écoute active dans la relation d'aide</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Étude de cas cliniques</li> <li>&gt; Retours d'expérience</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	Personnel soignant	Psychologue	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Naïma FARS</b> Cadre IADE - CHU Bichat (75)</li> </ul>

## L'ENFANT ET L'ADOLESCENT FACE À LA MORT ET AU DEUIL

**DURÉE** 3 jours **PRIX INTER** 900 € ht **PARIS** 9 au 11 févr. / 21 au 23 sept. 2022 **INTRA** Sur site

ACC047

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Comprendre le deuil et ses différentes étapes</li> <li>&gt; Identifier les processus psychiques et relationnels induits par un deuil afin d'instaurer une relation d'aide aux parents et à la fratrie adaptée</li> <li>&gt; Repérer ses ressources propres, celles de l'équipe pluridisciplinaire et les ressources institutionnelles</li> <li>&gt; Gérer ses propres émotions face à la mort</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Représentation de la mort chez l'enfant                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en place du concept de mort chez l'enfant en fonction de son âge</li> <li>• Comment annoncer la mort d'un proche à un enfant</li> </ul> </li> <li>&gt; La clinique du deuil chez l'enfant                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les étapes du deuil et ses particularités chez l'enfant</li> <li>• Les complications du deuil chez l'enfant</li> </ul> </li> <li>&gt; La représentation de la maladie grave ou du handicap chez l'enfant                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment un enfant se représente la maladie grave et le handicap</li> <li>• L'annonce de la maladie grave ou du handicap</li> <li>• L'enfant et l'hôpital • Les réactions psychologiques à la maladie</li> </ul> </li> <li>&gt; Les équipes                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le travail en équipe : complémentarité, transmission des informations</li> <li>• Le soutien psychologique des équipes soignantes</li> </ul> </li> <li>&gt; Comment répondre aux questions des enfants : Dans les situations de deuil ou de maladies graves</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Analyse de cas cliniques concrets</li> <li>&gt; Partage d'expérience</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	Tout professionnel de santé	Psychologue	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Nelly KORCHIA-VALENTIN</b> Psychologue clinicienne – Maternité Pitié-Salpêtrière (75)</li> </ul>

## PRISE EN CHARGE DES FAMILLES DANS UN CONTEXTE D'URGENCE VITALE

**DURÉE** 2 jours **PRIX INTER** 600 € ht **PARIS** 31 mars - 1<sup>er</sup> avr. / 6 - 7 oct. 2022 **INTRA** Sur site

ACC018

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Repérer les points qui font obstacle à l'accueil des familles en détresse</li> <li>&gt; Repérer les situations de stress et le trauma psychique</li> <li>&gt; Modérer le stress et en réduire les effets nuisibles</li> <li>&gt; Répondre aux besoins des familles en détresse et gérer les situations critiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Accueil des familles dans un contexte d'urgence vitale : état des lieux</li> <li>&gt; Obstacles à l'accueil : Conflit de préoccupations • Conflit/confusion de places • Conflit de représentations • Stress commun • Traumatisme</li> <li>&gt; Stress : Définition • Effets du stress chez le soignant, dans l'équipe et chez la famille</li> <li>&gt; Gestion du stress : outils pour les soignants, en équipe et avec les familles</li> <li>&gt; Trauma psychique : Définition • Effets • Éléments de debriefing • Éléments d'orientation</li> <li>&gt; Harmoniser et répondre aux différents niveaux de besoin du patient/des soignants/des familles sur les plans médical et technique, administratif et professionnel, humain</li> <li>&gt; Conditions d'un accueil empathique dans un contexte d'urgence vitale : Sécurité • Respect de la personne et des places • Empathie • Écoute • Information • Travailler en réseau</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Analyse de cas concrets / Mises en situation</li> <li>&gt; Échange d'expériences</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	Soignants du pôle soins critiques (réanimation, neurologie, cardiologie, urgences, SAMU-SMUR)	Psychologue	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Caroline DRY</b> Psychologue clinicienne Service urgences – CHU Beaujon (92)</li> </ul>