

LE SOIGNANT FACE À LA MORT EN ÉTABLISSEMENT DE SOINS

DURÉE 3 jours **PRIX INTER** 900 € ht **PARIS** 24 au 26 mars / 17 au 19 nov. 2021 **INTRA** Sur site

ACC017

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Développer ses connaissances sur la mort et la mort à l'hôpital > Comprendre le processus de deuil > Exprimer ses difficultés et ses peurs face au décès > Adopter les attitudes qui facilitent la gestion des situations de deuil > Accepter le décès, sans sentiment d'échec ni implication personnelle déstabilisante > Ajuster sa posture professionnelle garante d'une relation congruente et adaptée auprès des proches 	<ul style="list-style-type: none"> > Aspects statistiques de la mortalité en France > Définition et représentation de la mort et du deuil : Tabou de la mort • Perte des rituels • Soins palliatifs > Travail de deuil : universel, nécessaire et subjectif : processus psychique d'adaptation • Les étapes > Formes problématiques de deuil : Deuils compliqués, deuils pathologiques, après suicide, périnatal > Face à la mort d'un patient : Points communs et différences, perte d'un idéal, celui de la guérison > Deuil chez le soignant : Émotions (colère, rage, déni, résignation, tristesse) • Mécanismes de défense > Impact du deuil chez le soignant <ul style="list-style-type: none"> • Facteurs impactant la capacité du professionnel à « faire avec » la mort d'un patient • Souffrance des soignants face à la mort, syndrome d'épuisement professionnel > Rôle du soignant face à la mort d'un patient : Représentations de la fin de vie idéale • De la « bonne mort » à la « mort éprouvante » • Que faire quand il n'y a plus rien à faire ? > Se préparer au deuil : Avant le décès • Lors du décès (rituels) • Après le décès (panser la douleur) > Posture professionnelle : Distance relationnelle • Empathie • Écoute active dans la relation d'aide 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Étude de cas cliniques > Retours d'expérience > Évaluation pré et post-formation 	Personnel soignant	Psychologue	<ul style="list-style-type: none"> > Naïma FARS Cadre IADE - CHU Bichat (75)

L'ENFANT ET L'ADOLESCENT FACE À LA MORT ET AU DEUIL

DURÉE 3 jours **PRIX INTER** 900 € ht **PARIS** 10 au 12 févr. / 22 au 24 sept. 2021 **INTRA** Sur site

ACC047

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Comprendre le deuil et ses différentes étapes > Identifier les processus psychiques et relationnels induits par un deuil afin d'instaurer une relation d'aide aux parents et à la fratrie adaptée > Repérer ses ressources propres, celles de l'équipe pluridisciplinaire et les ressources institutionnelles > Gérer ses propres émotions face à la mort 	<ul style="list-style-type: none"> > Représentation de la mort chez l'enfant <ul style="list-style-type: none"> • Mise en place du concept de mort chez l'enfant en fonction de son âge • Comment annoncer la mort d'un proche à un enfant > La clinique du deuil chez l'enfant <ul style="list-style-type: none"> • Les étapes du deuil et ses particularités chez l'enfant • Les complications du deuil chez l'enfant > La représentation de la maladie grave ou du handicap chez l'enfant <ul style="list-style-type: none"> • Comment un enfant se représente la maladie grave et le handicap • L'annonce de la maladie grave ou du handicap • L'enfant et l'hôpital • Les réactions psychologiques à la maladie > Les équipes <ul style="list-style-type: none"> • Le travail en équipe : complémentarité, transmission des informations • Le soutien psychologique des équipes soignantes > Comment répondre aux questions des enfants : Dans les situations de deuil ou de maladies graves 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Analyse de cas cliniques concrets > Partage d'expérience > Évaluation pré et post-formation 	Tout professionnel de santé	Psychologue	<ul style="list-style-type: none"> > Nelly KORCHIA-VALENTIN Psychologue clinicienne – Maternité Pitié-Salpêtrière (75)

PRISE EN CHARGE DES FAMILLES DANS UN CONTEXTE D'URGENCE VITALE

DURÉE 2 jours **PRIX INTER** 600 € ht **PARIS** 1-2 avr. / 7-8 oct. 2021 **INTRA** Sur site

ACC018

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Repérer les points qui font obstacle à l'accueil des familles en détresse > Repérer les situations de stress et le trauma psychique > Modérer le stress et en réduire les effets nuisibles > Répondre aux besoins des familles en détresse et gérer les situations critiques 	<ul style="list-style-type: none"> > Accueil des familles dans un contexte d'urgence vitale : état des lieux > Obstacles à l'accueil : Conflit de préoccupations • Conflit/confusion de places • Conflit de représentations • Stress commun • Traumatisme > Stress : Définition • Effets du stress chez le soignant, dans l'équipe et chez la famille > Gestion du stress : outils pour les soignants, en équipe et avec les familles > Trauma psychique : Définition • Effets • Éléments de débriefing • Éléments d'orientation > Harmoniser et répondre aux différents niveaux de besoin du patient/des soignants/des familles sur les plans médical et technique, administratif et professionnel, humain > Conditions d'un accueil empathique dans un contexte d'urgence vitale : Sécurité • Respect de la personne et des places • Empathie • Écoute • Information • Travailler en réseau 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Analyse de cas concrets / Mises en situation > Échange d'expériences > Évaluation pré et post-formation 	Soignants du pôle soins critiques (réanimation, neurologie, cardiologie, urgences, SAMU-SMUR)	Psychologue	<ul style="list-style-type: none"> > Caroline DRY Psychologue clinicienne Service urgences – CHU Beaujon (92)