FORMATION SANTÉ 2018

INFIRMIERS LIBÉRAUX ET CENTRES DE SANTÉ

Soins & Prise en charge du patient

PANACÉA

CONSEIL & FORMATION SANTÉ

DÉCOUVREZ PLUS DE 30 PROGRAMMES DE FORMATION

Spécialistes des métiers de la santé, nous accompagnons depuis 2007 les professionnels de santé et leur proposons des parcours de formation adaptés à leur profession.

Notre objectif : développer les compétences et faire évoluer les pratiques professionnelles dans un souci d'amélioration de la qualité des soins. Notre préoccupation quotidienne est de vous garantir une expertise à la fois scientifique et pédagogique lors de nos différentes interventions et de rester toujours aux plus près des besoins et des pratiques. Nous nous attachons à :

- connaître les bonnes pratiques de la profession dans tous les thèmes abordés ;
- répondre aux axes et actions prioritaires ;
- s'entourer d'experts, professionnels en activité ;
- favoriser les retours d'expérience ;
- transmettre des solutions immédiatement opérationnelles ;
- répondre à chaque demande de formation ou de conseil dans les meilleurs délais.

→ 15 000
PERSONNES FORMÉES EN 2017

→ 400
INTERVENANTS EXPERTS

→ 350
FORMATIONS

→ 750 m²
DÉDIÉS À LA FORMATION

→ 11
SALLES DE FORMATION

→ 1
LABORATOIRE DE SIMULATION HAUTE-FIDÉLITÉ

NOS FORMATIONS EN PRÉSENTIEL

FORMATION Inter

Programmées selon un calendrier défini, les formations interentreprises se déroulent dans nos locaux

Au-delà de la formation et de l'acquisition des connaissances, c'est l'occasion de rencontrer d'autres professionnels et d'échanger vos expériences du métier.

Les +

- Confrontez vos points de vue avec ceux des autres participants
- Enrichissez-vous des expériences partagées
- Analysez vos propres pratiques
- Développez vos compétences et acquérez de nouveaux outils

VOYAGES FORMATION

Formez-vous tout en voyageant

Alliez formation et découverte culturelle ! Organisés sur une période d'une à deux semaines, nos voyages formation vous permettent de vous former aux bonnes pratiques, tout en découvrant de nouvelles cultures. Entre l'Asie et l'Amérique du Sud, c'est à vous de choisir.

Les +

- Enrichissez-vous des expériences partagées
- Analysez vos propres pratiques
- Développez vos compétences individuelles
- Partagez des moments de découverte

VOUS SOUHAITEZ ORGANISER UNE FORMATION SUR MESURE ?
Nos formateurs se déplacent sur le lieu d'activité de votre choix. Nous adaptons le programme en fonction de vos besoins et vous accompagnons dans l'organisation logistique et sur les modalités de financement (toutes nos formations peuvent faire l'objet d'un programme sur mesure). Contactez-nous pour une démarche personnalisée.

AGENDA COMPLET DES FORMATIONS, À RETROUVER SUR NOTRE SITE INTERNET PANACEA-CONSEIL.COM OU EN PAGE 37 DE NOTRE CATALOGUE

NOTRE CENTRE DE FORMATION

UN ESPACE DE 750 M² À PARIS POUR VOUS ACCUEILLIR

Plus de 850 formations sont organisées chaque année dans notre centre de formation « Le Losserand » (norme HQE), en plein cœur de Paris :

→ *8 SALLES DE FORMATION*

→ *2 SALLES DE CONFÉRENCES*

→ *1 SALLE DÉDIÉE AUX FORMATIONS PROCÉDURALES*

→ *1 LABORATOIRE DE SIMULATION HAUTE-FIDÉLITÉ*

NOTRE PÉDAGOGIE

UNE MÉTHODOLOGIE INTERACTIVE QUI PRIVILÉGIE LES ÉCHANGES

Le mode pédagogique et les travaux de groupe vous rendent acteur de votre apprentissage, pour vous permettre d'acquérir un savoir-faire opérationnel directement transférable dans votre pratique quotidienne.

ATELIERS PRATIQUES ET MISES EN SITUATION

Nos formations sont élaborées à partir des techniques suivantes : pédagogie de la découverte, méthodes démonstratives et interactives, études de cas, exercices d'entraînement (manipulation sur matériel et mannequins), jeux de rôle.

ATELIERS PATIENTS SIMULÉS

La communication avec les patients et les familles sont autant de situations nécessitant la maîtrise de réelles techniques. Nos ateliers « Patients simulés » vous plongent dans des situations réelles pour vous permettre d'acquérir les bases afin de favoriser l'écoute, la capacité à entrer en relation avec votre interlocuteur dans une attitude bienveillante.

FINANCER VOTRE FORMATION

Vous souhaitez réaliser l'un de nos stages ?
Plusieurs possibilités de financement s'offrent à vous pour vous permettre de vous former en toute tranquillité.

3 POSSIBILITÉS DE FINANCEMENT

1. **DPC -** Inscription et prise en charge DPC = prise en charge du coût de la formation + indemnisation versée au soignant

2. **FIFF-PL -** Inscription et prise en charge FIF-PL = prise en charge du coût de la formation

3. **FINANCEMENT PERSONNEL -** Inscription dans le cadre d'un financement personnel = coût de la formation à la charge du soignant (avec possibilité de déduction fiscale et crédit d'impôts)

PANACÉA EN PRATIQUE

UNE ÉQUIPE À VOTRE ÉCOUTE

Notre équipe se charge de vous inscrire au programme de votre choix et de vérifier votre budget disponible au 01.77.35.90.80

UNE OFFRE COMPLÈTE SUR NOTRE SITE PANACÉA

Retrouvez les dates des prochaines sessions sur notre site www.panacea-conseil.com

DÉCOUVREZ NOTRE NOUVEAU SITE

- Un accès rapide à toutes nos formations
- Un système d'inscription en ligne simplifié
- La création de votre espace personnel pour suivre vos inscriptions

1 FINANCEMENT DPC

L'Agence nationale du développement professionnel continu assure le pilotage du DPC pour l'ensemble des professionnels de santé et sa gestion financière pour les professionnels de santé libéraux.

Chaque professionnel de santé doit suivre un parcours de DPC pour remplir son obligation triennale.

Financement et indemnisation 2018
Forfait de prise en charge pour les infirmiers(ères) libéraux(ales) et salariés exerçant en centre de santé conventionné

*MONTANT DES PRISES EN CHARGE PAR L'ANDPC **

290 € / jour (7 h de formation en présentiel)	Coût de la formation versé directement à l'organisme de formation
236 € / jour (7 h de formation en présentiel)	Indemnisation perçue par le professionnel de santé

Soit une prise en charge globale maximale par l'ANDPC de 1 053 € / an / infirmier(ères) dans la limite de 14 heures de formation en présentiel

*** Retrouvez tous les informations sur le DPC** sur www.mondpc.fr, site de l'Agence nationale du DPC dédié aux professionnels de santé.

2 FINANCEMENT FIF-PL

Le FIF-PL (Fonds interprofessionnel de formation des professionnels libéraux) est un organisme qui gère la contribution à la formation professionnelle recouvrée par l'URSSAF. Les critères de prise en charge définis pour 2018 limitent à 300 € par jour et à 1 200 € par an et par professionnel de santé, le montant de prise en charge FIF-PL.

3 FINANCEMENT PERSONNEL

Le crédit d'impôt
Vous avez épuisé votre enveloppe FIF-PL ? Vous ne disposez plus de droits DPC ? Vous souhaitez tout de même réaliser l'une de nos formations ? Sachez que vous pouvez bénéficier du crédit d'impôt.
En effet, lorsque vous prenez la formation à votre charge, les heures que vous consacrez à vous former vous donnent droit à un crédit d'impôt.
Ce crédit est limité à 40 heures par an et se calcule de la manière suivante : nombre d'heures passées en formation x taux horaire du SMIC en vigueur (9,88 € au 1er janvier 2018).

La déduction fiscale
Les dépenses engagées lors d'une formation (déplacement, hébergement, repas, coût de formation…) sont des frais professionnels qui peuvent être en partie déductibles de vos revenus, sur votre déclaration d'impôt.

VOUS INSCRIRE À NOS FORMATIONS

Les modalités d'inscription dépendent du financement choisi.

S'INSCRIRE À UNE FORMATION DPC

Vous pouvez vous inscrire, directement auprès de l'ANDPC

- Vous disposez d'un compte DPC sur www.mondpc.fr.
- Pour vous inscrire, cliquez sur « Rechercher un DPC » puis renseignez votre profession, votre spécialité et le nom de l'organisme « Panacéa Conseil & Formation Santé » et cliquez sur « Rechercher ».
- Enfin, sélectionnez le programme et la session choisie.

VOUS NE DISPOSEZ PAS D'UN COMPTE DPC ?

- Connectez-vous sur www.mondpc.fr
- Créez votre compte personnel (à l'aide de votre n° ADELI et d'un RIB).
- Vous recevrez par e-mail vos identifiants de connexion.

Vous pouvez également vous inscrire directement auprès de Panacéa Conseil

- Via notre site Internet : www.panacea-conseil.com, sélectionnez la formation choisie et laissez-vous guider.
- Par courrier ou par fax. : remplissez et retournez-nous **le bulletin d'inscription** disponible en dernière page de notre catalogue.
- Par téléphone : notre équipe se tient à votre disposition, du lundi au vendredi, de 8 h 30 à 18 h 30, pour vous accompagner dans le choix de votre formation et procéder à votre inscription.

S'INSCRIRE À UNE FORMATION FIF-PL OU FINANCEMENT PERSONNEL

Pour toute inscription FIP-PL, voyages formation, et toute autre formation dans le cadre d'un financement personnel, inscrivez-vous :

- Via notre site internet : www.panacea-conseil.com : sélectionnez la formation choisie, et laissez-vous guider.
- Par courrier ou par fax. : remplissez et retournez-nous le bulletin d'inscription disponible en dernière page de notre catalogue.
- Par téléphone : notre équipe se tient à votre disposition, du lundi au vendredi, de 8 h 30 à 18 h 30, pour vous accompagner dans le choix de votre formation et procéder à votre inscription.

LISTE DES FORMATIONS

URGENCES 9
- L'infirmier(ère) libéral(e) face à une situation sanitaire exceptionnelle (SSE)
- L'infirmier(ère) devant une situation d'urgence

GÉRIATRIE/GÉRONTOLOGIE 11
- Les soins infirmiers aux personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une démence sénile de même type

PSYCHIATRIE/SANTÉ MENTALE 12
- Les soins Infirmiers aux personnes atteintes de pathologies psychiatriques
- Identifier les situations de détresse chez les adolescents

MÉDECINE DES ADDICTIONS 14
- L'infirmier(ère) face aux conduites addictives

SOINS ET TECHNIQUES 15
- Les soins infirmiers aux personnes diabétiques
- Soins infirmiers : prise en charge des plaies chroniques
- Les soins infirmiers aux patients atteints de pathologies neurodégénératives et inflammatoires
- Nutrition entérale et parentérale
- Voies centrales et chimiothérapie
- La stomie et ses complications
- L'infirmier(ère) libéral(e) face à la douleur

SÉCURISATION DES CIRCUITS DES PRODUITS DE SANTÉ 20
- Iatrogénie médicamenteuse

ONCOLOGIE 21
- Réactualiser ses connaissances générales en oncologie

HYGIÈNE 22
- Gestion des déchets d'activité de soins à risque infectieux à domicile (DASRI) et prise en compte de l'hygiène environnementale
- Prévention des infections liées aux soins

DÉMARCHE QUALITÉ / GESTION DES RISQUES 24
- Prévention et conduite à tenir lors d'un accident d'exposition au sang (AES)

ACCOMPAGNEMENT DU PATIENT / USAGER 25
- Sensibilisation à l'éducation thérapeutique
- Relation et communication thérapeutiques dans les soins
- Les soins d'accompagnement et de fin de vie et la prise en charge de la douleur
- Bientraitance/Maltraitance
- L'hypnoanalgésie en équipe de soins
  > Module initiation
  > Module perfectionnement
- Initiation à la méditation de pleine conscience et gestion du stress
  > Module initiation
  > Module perfectionnement
- Prise en charge des patients et approche ethnopsychiatrique

DROIT ET ÉTHIQUE PROFESSIONNELLE 32
- Dossier de soins infirmiers et transmissions ciblées à domicile
- La responsabilité professionnelle des infirmiers(ères) libéraux(ales)

MANAGEMENT 33
- Gestion des conflits
- Autogestion des émotions et du stress

ANGLAIS MÉDICAL 35
- Gestes d'urgence en anglais - Basic first aid

URGENCES

DPC PERSONNEL

L'INFIRMIER(ÈRE) LIBÉRAL(E) FACE À UNE SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE (SSE)

DURÉE 2 jours (14 h) **PRIX** 580 € TTC **PARIS** 05-06 juin / 12-13 nov. 2018 Réf. : IDL023

N° de programme DPC : 14851800031

Que faire, lorsque l'on est certes infirmier mais aussi citoyen, avec peu de moyens, confronté à une situation exceptionnelle de type attentat ?
Comment se comporter, quels sont les gestes simples à effectuer, comment se rendre utile auprès des équipes spécialisées ?
Cette formation se veut pragmatique : protection personnelle, tri sommaire, garrot de fortune, attelle improvisée... Elle est animée par des professionnels expérimentés de terrain .

OBJECTIFS

- Évaluer le degré d'urgence dans le cadre d'une situation dégradée
- Prendre en charge les premiers instants d'une urgence exceptionnelle
- Trouver sa place de soignant lors d'un événement impliquant de multiples victimes
- Savoir réaliser les gestes de sauvetage immédiats

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Point sur les systèmes de secours en situation d'exception
- Présentation du concept de damage control
- Mise à disposition auprès des autorités, trouver sa place dans le dispositif
- Gestion des voies aériennes
- Contrôle du saignement
- Place des traitements spécifiques
- Orientation des patients

MOYENS PÉDAGOGIQUES	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
• Diaporama • Théorie et discussions • Exercices pratiques sur mannequin avec matériel	• Médecin urgentiste	• **Dr Guillaume BOON** Médecin urgentiste, enseignant CESU

CE PROGRAMME EST PROPOSÉ DANS LE CADRE D'UN VOYAGE FORMATION. CONNECTEZ-VOUS SUR NOTRE SITE POUR CONNAÎTRE LES DATES DE NOS PROCHAINS VOYAGES.

FIF-PL PERSONNEL

L'INFIRMIER(ÈRE) DEVANT UNE SITUATION D'URGENCE

DURÉE 1 jour (7 h) **PRIX** 300 € TTC **PARIS** 22 juin / 16 oct. / 14 déc. 2018 Réf. : IDL010

Lorsqu'une situation d'urgence survient (arrêt cardiaque, convulsions, accouchement, etc.), le pronostic vital et/ou fonctionnel du patient est engagé. Il est donc nécessaire que l'infirmier(ère) soit apte à identifier l'urgence et apporte une réponse rapide et efficace en attendant une intervention médicale pour garantir le maximum de chance de survie au patient.

OBJECTIFS

- Se repérer face à l'organisation des urgences afin d'orienter le patient
- Savoir reconnaître les principales urgences et les prendre en charge à leur phase initiale

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Organisation des secours en France : pompiers, SAMU
- Bilan de la victime et alerte des secours
- Rôle de l'infirmier(ère), décret de compétence, aspects médico-légaux
- Arrêt cardio-respiratoire : prise en charge avec défibrillateur automatisé externe
- Reconnaissance et prise en charge des détresses neurologiques, respiratoires, circulatoires
- Les états d'agitation : conduite à tenir, aspects médico-légaux
- Allergie sévère
- Premiers gestes devant un accident de la voie publique
- Gestion d'une absorption accidentelle de toxique
- Présentation des différents produits toxiques
- Premiers gestes devant un accouchement inopiné
- Sensibilisation aux risques NRBC
- Communication avec les familles
- La trousse d'urgence idéale de l'Infirmier(ère) libéral(e)

MOYENS PÉDAGOGIQUES	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
• Étude de cas concrets • Échanges d'expériences • Atelier pratique sur mannequin • Utilisation de défibrillateur	• Médecin urgentiste	• **Dr Guillaume BOON** Médecin urgentiste, enseignant CESU

RETROUVEZ TOUTES LES INFORMATIONS PRATIQUES
SUR NOTRE SITE WWW.PANACEA-CONSEIL.COM

GÉRIATRIE/GÉRONTOLOGIE

DPC FIF-PL PERSONNEL

LES SOINS INFIRMIERS AUX PERSONNES ATTEINTES DE LA MALADIE D'ALZHEIMER OU D'UNE DÉMENCE SÉNILE DE MÊME TYPE

DURÉE 2 jours (14 h) **PRIX** 600 € TTC **PARIS** 10-11 avr. / 17-18 sept. 2018 Réf. : IDL001

N° de programme DPC : 14851800009

Près de 350 000 personnes bénéficient d'une prise en charge pour affection de longue durée de type maladie d'Alzheimer et maladies apparentées. Étroitement liée au vieillissement de la population, cette affection est également la forme de démence la plus fréquente chez les personnes âgées. Au-delà du diagnostic, l'enjeu pour les soignants est d'apprendre à communiquer avec les patients atteints, de gérer les troubles psychologiques et comportementaux, et de proposer des solutions adaptées.

OBJECTIFS

- Actualiser ses connaissances relatives aux démences séniles, notamment la maladie d'Alzheimer
- Appréhender le plan Alzheimer 2008-2012 et son élargissement 2013
- Mieux comprendre les comportements liés à ces types de pathologie
- Développer les soins relationnels et intégrer dans le projet de soins les modalités d'accompagnement de la personne et de sa famille

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

• Vieillissement psychologique normal • Altération de la mémoire immédiate et des fonctions cognitives en envisageant les notions de fonctions conservées par rapport aux fonctions altérées • États psychopathologiques qui se développent au cours du vieillissement • Démence de type Alzheimer • Tableau clinique d'une démence • Étiologies, mécanismes et caractéristiques • Notions de physiopathologie • Dépistage (MMSE, autres textes) • Évolution de la démence • Difficultés pratiques : démences dites « mixtes » • Notions d'épidémiologie et illustration (études PAQUID, EVA, cohorte des 3 C) • Prise en charge • Médicaments spécifiques / Médicaments non spécifiques • Prise en charge des patients déments : à domicile / en structure d'accueil • Problèmes particuliers : communication, troubles aigus du comportement, troubles affectifs, maltraitance, alimentation, activité occupationnelle, fin de vie • Problèmes socioéconomiques • Problèmes économiques • Défense des droits des incapables majeurs • Éthique et démence

MOYENS PÉDAGOGIQUES	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
• Étude de cas concrets • Échanges d'expériences	• Gériatre, psychologue	• **Dr Lucile BARBA** Médecin gériatre - Chef du service de soins de suite et de réadaptation polyvalent et gériatrie – CH Soissons (02)

PSYCHIATRIE/SANTÉ MENTALE

DPC FIF-PL PERSONNEL

LES SOINS INFIRMIERS AUX PERSONNES ATTEINTES DE PATHOLOGIES PSYCHIATRIQUES

DURÉE 2 jours (14 h) **PRIX** 600 € TTC **PARIS** 05-06 avr. / 01-02 oct. 2018 Réf. : IDL014

N° de programme DPC : 14851800006

L'OMS considère que cinq des dix pathologies les plus préoccupantes concernent la psychiatrie : schizophrénie, troubles bipolaires, addictions, dépression et troubles obsessionnels compulsifs. De plus, les troubles psychiatriques sont responsables de la majeure partie de la mortalité par suicide, de handicaps et d'incapacités lourdes, ainsi que d'une qualité de vie détériorée pour les personnes atteintes et leurs proches.

OBJECTIFS

• Acquérir et renforcer les connaissances liées aux pathologies psychiatriques • Savoir prendre en charge les patients • Acquérir et renforcer ses connaissances liées aux traitements, les suivre • Identifier et appréhender le rôle de l'infirmier(ère) à domicile : face aux patients atteints de pathologies psychiatriques et à leur entourage, par rapport aux autres professionnels intervenant auprès des patients • Connaître le cadre réglementaire et législatif visant à protéger les patients

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Les troubles du psychisme
- La notion de psychopathologie des psychoses
- Les névroses et autres troubles
- Les traitements
- Les psychotropes : neuroleptiques, antidépresseurs, thymorégulateurs, anxiolytiques, hypnotiques
- Les psychothérapies : thérapies psychanalytique, cognitivo-comportementale, familiale systémique et médiative
- Le patient acteur dans sa prise en charge
- Le suivi du traitement et des effets secondaires
- La place de l'infirmier(ère) dans le suivi global du patient
- L'accompagnement de l'entourage
- Les bases de l'abord d'un malade psychiatrique en crise
- Les modalités hospitalières sous contrainte
- La protection des personnes : sauvegarde de justice, curatelle, tutelle
- La responsabilité engagée par l'infirmier(ère) libéral(e) lors d'un signalement

MOYENS PÉDAGOGIQUES	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
• Étude de cas concrets • Échanges d'expériences • Mise en situation/Jeu de rôle Relation soignant-soigné	• Psychiatre, cadre infirmier	• **Dr Thierry BIGOT** Psychiatre – CHU Cochin (75)

DPC FIF-PL PERSONNEL

IDENTIFIER LES SITUATIONS DE DÉTRESSE CHEZ LES ADOLESCENTS

DURÉE 2 jours (14 h) **PRIX** 600 € TTC **PARIS** 17-18 mai / 25-26 oct. 2018 Réf. : IDL018

N° de programme DPC : 14851800004

L'adolescence est une période de transition et de transformations, tant physiques que psychologiques, durant laquelle la prévention et la prise en charge des conduites à risque sont un enjeu capital. Pourtant, la prise en charge de ces fragilités est bien loin d'être à la hauteur des besoins des adolescents en difficulté. En intervenant au plus près de ce public, les infirmiers(ères) libéraux(ales) ont un grand rôle à jouer quant à la prévention, aux repérages des situations à risque et à la prise en charge.

OBJECTIFS

- Aborder les différents processus psychologiques liés à l'adolescence
- Repérer les situations à risque et les conduites pathologiques pour identifier les situations de détresse
- Aborder les bases de communication afin de faciliter le contact et les échanges avec l'adolescent
- Connaître les structures d'aide et de soins pour orienter les adolescents et/ou leur famille, selon le contexte

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Connaissance de l'adolescence
- Les mécanismes mobilisés lors de la puberté
- L'image et le rapport au corps
- La construction de l'identité
- Les conflits réactivés – les mécanismes de défense spécifiques à cette période
- Les enjeux : autonomisation, séparation, accès à la sexualité, etc.
- La relation adolescent/parents/soignants – les aspects environnementaux
- Les situations de détresse
- L'échec scolaire
- Les comportements spécifiques : fugue, errance, viol, violence, tentative de suicide
- La sexualité
- Les conduites addictives
- Les représentations
- Les réactions et les ressentis des soignants face à la détresse de l'adolescent
- Le rôle et la place du soignant
- La communication favorisant le contact et le climat de confiance

MOYENS PÉDAGOGIQUES	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
• Étude de cas concrets • Échanges d'expériences	• Psychiatre, psychologue	• **Dr Thierry BIGOT** Psychiatre – CHU Cochin (75)

RETROUVEZ TOUTES LES INFORMATIONS PRATIQUES SUR NOTRE SITE WWW.PANACEA-CONSEIL.COM

MÉDECINE DES ADDICTIONS

DPC FIF-PL PERSONNEL

L'INFIRMIER(ÈRE) FACE AUX CONDUITES ADDICTIVES

DURÉE 2 jours (14 h) **PRIX** 600 € TTC **PARIS** 05-06 juin 2018 / 08-09 nov. 2018 Réf. : IDL003

N° de programme DPC : 14851800010

Les addictions posent un problème de santé publique majeur dont les impacts sont multiples : sanitaires, médicaux et sociaux. La consommation de substances psychoactives est responsable en France de plus de 100 000 décès, dont près de 40 000 par cancers. L'enjeu pour les infirmiers(ères) à domicile est de prévenir et déceler ces conduites addictives, et d'amener le patient vers un changement de comportement.

OBJECTIFS

- Définir l'addiction et les différents termes liés aux conduites addictives
- Cerner les enjeux des pratiques addictives
- Actualiser ses connaissances sur les conduites addictives et les différentes formes
- Élargir et approfondir ses capacités cliniques dans les domaines préventif, curatif et de réhabilitation
- Développer ses techniques de prise en charge
- Appréhender les plans de lutte contre la drogue et la prévention des dépendances, les experts de terrain, les actions engagées par les institutions spécialisées et les associations

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Définitions des conduites addictives
- Différentes substances et modes de consommation
- Mécanismes de la dépendance
- Questionnaires ADOSPA et ASI
- Manifestations cliniques
- Complications neuropsychiatriques
- Traitements médicamenteux
- Interventions thérapeutiques
- Recommandations de la HAS
- Différents modèles de prise en charge
- Structures d'aide à la prise en charge (associations, réseaux de soins, MILDT, INPES, OFDT, CIRDD, CAARUD)
- Repérage des situations à risque
- Modèle de motivation au changement
- Conséquences sociales, familiales, professionnelles et juridiques des addictions
- Modèles d'autocontrôle et de prévention de la rechute

MOYENS PÉDAGOGIQUES	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
• Étude de cas concrets • Échanges d'expériences	• Psychologue, addictologue	• **Véronique LE GOANVIC** Psychologue clinicienne - CHU Bichat (75)

SOINS ET TECHNIQUES

DPC FIF-PL PERSONNEL

LES SOINS INFIRMIERS AUX PERSONNES DIABÉTIQUES

DURÉE 2 jours (14 h) **PRIX** 600 € TTC **PARIS** 26-27 avr. / 27-28 sept. 2018 Réf. : IDL002

N° de programme DPC : 14851800011

Le diabète fait partie des pathologies récurrentes rencontrées par l'infirmier(ère) à domicile qui se doit d'en maîtriser les spécificités de traitement et ses complications. En dehors des soins aigus à dispenser, l'enjeu de la prise en charge d'un patient diabétique va consister en l'éducation thérapeutique (surveillance, habitudes alimentaires, activité physique, médicaments) de ce « malade en bonne santé ».

OBJECTIFS

- Actualiser ses connaissances sur la pathologie diabétique et sur les pathologies associées
- Identifier les différents types de diabète et leurs traitements
- Savoir réagir devant un malaise hypo ou hyperglycémique
- Dispenser des soins infirmiers, préventifs et curatifs, adaptés à la personne diabétique
- Élaborer une démarche éducative du patient et de son entourage

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Physiopathologie et mécanismes du diabète
- Différents types de diabète
- Causes, facteurs de risques
- Complications aiguës : hypo et hyperglycémie, acidocétose, déshydratation et cachexie
- Complications chroniques et pathologies associées, traitements
- Insuline : physiologie, différents types, surveillance
- Prise en charge infirmier(ère) du patient diabétique
- Législation au regard du décret du 11 février 2002
- Contrôles de la glycémie capillaire
- Injection d'insuline
- Surveillance du patient
- Éducation du patient et de son entourage
- Élimination des déchets d'activités de soins
- Recommandations de la HAS

MOYENS PÉDAGOGIQUES	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
• Étude de cas concrets • Échanges d'expériences	• Médecin spécialisé en endocrinologie, infirmier(ère) spécialisé en éducation du diabète, diététicien	• **Juliette Cahen Varsaux** Diabétologue

DPC FIF-PL PERSONNEL

SOINS INFIRMIERS : PRISE EN CHARGE DES PLAIES CHRONIQUES

DURÉE 2 jours (14 h) **PRIX** 600 € TTC **PARIS** 28-29 juin / 18-19 oct. 2018 Réf. : IDL009

N° de programme DPC : 14851800005

Si tous les infirmiers(ères) sont amenés à réaliser des pansements durant leur carrière, la technique n'est pourtant pas toujours maîtrisée. De plus, le matériel, les protocoles et les produits évoluent constamment. Les connaissances et les compétences de l'infirmier(ère) doivent régulièrement être mises à jour, en particulier lorsqu'il exerce à domicile : il est seul à suivre l'évolution des plaies.

OBJECTIFS

• Connaître la composition de la peau et sa fonction • Appréhender la physiopathologie de la peau et des tissus • Identifier les différents types de plaies pour une prise en charge adaptée • Identifier les différents stades de la cicatrisation • Inscrire l'infirmier(ère) dans une démarche d'amélioration de la qualité des soins

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Le rôle de l'infirmier(ère) à domicile : dossier de soins infirmiers, coordination avec l'équipe soignante
- La douleur : rappel physiologique, échelle d'évaluation, prise en charge médicamenteuse et non médicamenteuse
- La démarche éducative et ses étapes
- Les contentions : cadre réglementaire, techniques de pose
- La peau : rappels anatomo physiologique de la peau, phases de cicatrisation, complications
- La prise en charge des plaies : outils de diagnostic infirmier, indications et contre-indications, recommandations HAS, protocoles de soin
- Les infections : hygiène, asepsie, bactériologie, déchets d'activités de soins à risques infectieux
- L'escarre : épidémiologie, étiologie, physiopathologie ; facteurs d'apparition ; patients à risque ; prévention ; traitement ; infection ; douleur et l'escarre ; prise en charge de l'infirmier(ère) à domicile
- L'ulcère : ulcères veineux, artériel ; ulcères mixtes et angiodermites nécrosantes
- Le pied diabétique : épidémiologie, étiologie, physiopathologie ; neuropathie périphérique ; artériopathie ; prévention, ; prise en charge locale et générale ; traitement chirurgical

MOYENS PÉDAGOGIQUES	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
• Étude de cas concrets • Échanges d'expériences • Atelier pratique • Techniques de pose de contention	• Infirmier(ère), praticien hospitalier	• **Dr Marc WISER** Praticien hospitalier gériatre, CH Marc Jacquet Melun (77)

CE PROGRAMME EST PROPOSÉ DANS LE CADRE D'UN VOYAGE FORMATION. CONNECTEZ-VOUS SUR NOTRE SITE POUR CONNAÎTRE LES DATES DE NOS PROCHAINS VOYAGES.

DPC FIF-PL PERSONNEL

LES SOINS INFIRMIERS AUX PATIENTS ATTEINTS DE PATHOLOGIES NEURODÉGÉNÉRATIVES ET INFLAMMATOIRES

DURÉE 2 jours (14 h) **PRIX** 600 € TTC **PARIS** 02-03 juil. / 06-07 déc. 2018 Réf. : IDL012

N° de programme DPC : 14851800012

Les pathologies neurodégénératives et inflammatoires sont des maladies de longue durée, évolutives et souvent associées à une invalidité et / ou à la menace de graves complications. Il est donc essentiel d'impliquer le patient dans sa prise en charge, d'éviter le nombre de complications et d'effets négatifs sur la vie du malade, les incapacités qu'elles engendrent et les contraintes occasionnées par le traitement.

OBJECTIFS

• Acquérir et renforcer les connaissances en anatomie, physiologie et sur les pathologies neurodégénératives et inflammatoires • Connaître et appréhender l'évolution des maladies • Améliorer et développer une prise en charge adaptée selon le patient

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

• L'anatomophysiologique du système nerveux et des mécanismes inflammatoires • Les pathologies neurodégénératives et pathologies inflammatoires • Impacts de l'annonce d'un diagnostic grave • Accompagnement et soins individualisés • Le handicap / évaluation du degré de dépendance • La notion de chronicité : caractéristiques, conséquences sur la qualité de vie, chronicité et douleur • Les traitements médicamenteux et non pharmacologiques (Suivi et effets secondaires) • Les soins infirmiers, accompagnement du malade et de son entourage

MOYENS PÉDAGOGIQUES	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
• Étude de cas concrets	• Rhumatologue, Cadre supérieur de santé	• **Marie-Hélène COLPAERT** Cadre supérieur de santé, Hôpital Pitié-Salpêtrière (75)

FIF-PL PERSONNEL

NUTRITION ENTÉRALE ET PARENTÉRALE

DURÉE 2 jours (14 h) **PRIX** 600 € TTC **PARIS** 24-25 mai / 27-28 sept. 2018 Réf. : IDL013

Touchant plus de 30 % des patients hospitalisés, la dénutrition impacte directement le pronostic à court, moyen et long terme des patients dénutris. Une prise en charge nutritionnelle adaptée précoce est efficace pour limiter les conséquences de la dénutrition, et doit intégrer la nutrition artificielle lorsqu'elle est indispensable.

OBJECTIFS

• Connaître les principes généraux et les conditions d'une nutrition artificielle adéquate
• Être capable de maîtriser les principales techniques de nutrition entérale et parentérale à domicile
• Connaître les règles de prise en charge, au regard des textes législatifs, des patients sous nutrition artificielle
• Savoir dépister les complications de la nutrition artificielle et orienter le patient, vers un centre spécialisé
• Élaborer une démarche éducative du patient sous nutrition artificielle et de son entourage
• Savoir transcrire les informations pertinentes et adaptées dans le dossier de soins

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

• Indications et contre-indications de la nutrition artificielle • Apports caloriques, protéiques et en micronutriments • Nutrition entérale : techniques et pratique • Nutrition parentérale : techniques et pratique • Organisation de la nutrition artificielle à domicile • Information des patients et des aidants

MOYENS PÉDAGOGIQUES	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
• Atelier : rédaction de protocoles • Manipulation des produits et pompes	• Infirmier(ère), praticien hospitalier	• **Emric BESNARD** Infirmier en réanimation

DPC FIF-PL PERSONNEL

VOIES CENTRALES ET CHIMIOTHÉRAPIE

DURÉE 1 jour (7 h) **PRIX** 300 € TTC **PARIS** 09 avr. / 15 oct. 2018 Réf. : IDL021

N° de programme DPC : 14851800023

Avec le développement de la médecine de ville, Picc Lines et chambres implantables deviennent de plus en plus répandus. La chimiothérapie est réalisée au domicile des patients pour un meilleur confort de vie et pour une économie de notre système de santé. De nombreux soins peuvent être effectués sur les cathéters centraux mais n'en demeurent pas moins sans risque. Quels produits désinfectants pour ma réfection de pansement ? Puis-je prélever du sang ?

OBJECTIFS

- Maîtriser la manipulation des voies centrales
- Gérer des chambres implantables, Picc line
- Connaître les différentes chimiothérapies

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Découverte des cathéters par des ateliers dynamiques, alternant pratique et théorique
- Prise en compte de l'environnement de travail

MOYENS PÉDAGOGIQUES	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
• Cas concrets, retours d'expérience • Exercices pratiques	• Infirmier(ère), praticien hospitalier	• **Emric BESNARD** Infirmier en réanimation

DPC PERSONNEL

LA STOMIE ET SES COMPLICATIONS

DURÉE 2 jours (14 h) **PRIX** 600 € TTC **PARIS** 02-03 juil. / 21-22 nov. 2018 Réf. : IDL022

N° de programme DPC : 14851800022

En France, on estime à 16 000 le nombre de stomie digestive et 3 000 pour l'urostomie. Pour tous ces patients et quel que soit le type de stomie, recevoir des informations les plus complètes possible est important car elles aident à mieux vivre au quotidien, à se soigner et à reprendre sa vie en main.
C'est pourquoi le soignant se doit de maîtriser ce soin pour accompagner les personnes stomisées.

OBJECTIFS

- Comprendre les stomies digestives et urinaires • Savoir appareiller les patients avec les bonnes poches
- Gérer les complications des plaies chroniques péristomiales

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Découverte de la stomathérapie par les ateliers dynamiques alternant pratique et théorie

MOYENS PÉDAGOGIQUES	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
• Cas concrets, retours d'expérience • Exercices pratiques	• Infirmier(ère), praticien hospitalier	• **Emric BESNARD** Infirmier en réanimation

DPC FIF-PL PERSONNEL

L'INFIRMIER(ÈRE) LIBÉRAL(E) FACE À LA DOULEUR

DURÉE 2 jours (14 h) **PRIX** 600 € TTC **PARIS** 05-06 juin / 18-19 oct. 2018 Réf. : IDL025

N° de programme DPC : 14851800017

La douleur est l'une des difficultés de prise en charge du patient. Sa composante subjective et les difficultés de communication parfois rencontrées, notamment, la rendent compliquée à repérer et à évaluer. Destinée aux professionnels de santé intervenant auprès d'adultes et de personnes âgées, cette formation d'une journée rappelle les bases physiopathologiques et les moyens d'évaluation de la douleur, ainsi que les moyens thérapeutiques pour la traiter dans le but d'améliorer sa prise en charge. Au-delà de l'actualisation des connaissances sur les traitements, l'objectif est de permettre aux soignants d'acquérir les réflexes nécessaires pour gérer au mieux les patients : trouver les bons mots, les bons gestes.

OBJECTIFS

- Mieux appréhender la notion de douleur (la comprendre, la reconnaître etc.)
- Connaître la palette des moyens existants, pharmacologiques et non pharmacologiques
- Sélectionner parmi les outils et les moyens à leur disposition, les plus pertinents pour parvenir à leurs objectifs

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Définition
- La douleur et ses différentes composantes
- Approche physiologique
- Les différentes douleurs, les douleurs neuropathiques
- Évaluation : les échelles d'auto évaluation et d'hétéro évaluation
- La législation
- Prise en charge médicamenteuse
- Prise en charge non médicamenteuse
- Partage d'expériences et mises en situation

MOYENS PÉDAGOGIQUES	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
• Diaporama • Théorie, partage d'expériences et discussions • Cas cliniques	• Infirmier(ère) référente douleur	• **Sarah Chaumon** Infirmière référente douleur

RETROUVEZ TOUTES LES INFORMATIONS PRATIQUES SUR NOTRE SITE WWW.PANACEA-CONSEIL.COM

SÉCURISATION DES CIRCUITS DES PRODUITS DE SANTÉ

DPC | FIF-PL | PERSONNEL

IATROGÉNIE MÉDICAMENTEUSE

DURÉE 2 jours (14 h) **PRIX** 600 € TTC **PARIS** 22-23 mai / 26-27 nov. 2018 Réf. : IDL004

N° de programme DPC : 14851800014

La iatrogénie médicamenteuse représente un coût humain et économique très élevé. Elle est responsable de 130 000 hospitalisations et 10 000 décès par an. La population âgée, souvent polypathologique, est la plus touchée. En intervenant au domicile de ses patients, l'infirmier(ère) libéral(e) occupe une place majeure dans la lutte contre la iatrogénie médicamenteuse lui permettant de contrôler la prise des médicaments et d'adapter les traitements.

OBJECTIFS

- Définir le risque iatrogène
- Identifier la fréquence, les facteurs de risque et les causes principales d'accidents iatrogènes
- Connaître les organismes et les obligations des professionnels de santé confrontés aux accidents iatrogènes
- Mettre en œuvre une politique de prévention du risque iatrogène à domicile

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Risque iatrogène : définition, iatrogénie / infections nosocomiales, cause iatrogène
- Fréquence et coût pour la société
- Facteurs de risque d'incidents iatrogènes de la part des patients
- Comportements, situation médicale, environnement
- Situation et pratique professionnelle
- Environnement du système de santé
- Critères de détection d'un événement iatrogène
- Causes d'incidents iatrogènes
- Médicaments les plus souvent incriminés
- Prévention du risque iatrogène : rôle de l'infirmier(ère) à domicile, pharmacologie
- Surveillance : observance du traitement, effets secondaires, état général du patient
- Dépistage et prévention de l'automédication
- Éducation du patient et de l'entourage
- Gestion de l'armoire à pharmacie familiale
- Information des malades sur les risques encourus (loi droits des malades)
- Déclaration de tout incident iatrogène pour les professionnels de santé

MOYENS PÉDAGOGIQUES	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
• Étude de cas concrets d'incidents iatrogènes • Échanges d'expériences	• Pharmacien	• **Dr Yvonnick BEZIE,** pharmacien chef du service, président de la COMEDIMS - Hôpital Saint-Joseph (75)

ONCOLOGIE

DPC FIF-PL PERSONNEL

RÉACTUALISER SES CONNAISSANCES GÉNÉRALES EN ONCOLOGIE

DURÉE 2 jours (14 h) **PRIX** 600 € TTC **PARIS** 29-30 mars / 01-02 oct. 2018 Réf. : IDL016

N° de programme DPC : 14851800027

Nul n'est omniscient et, si l'infirmier(ère) rencontre toutes sortes de pathologies, il ne peut en maîtriser toutes les spécificités. Une mise à jour des connaissances en oncologie est essentielle pour ne pas être démuni face à la prise en charge de patients atteints d'une pathologie maligne.

OBJECTIFS

- Replacer la prise en charge des cancers dans le cadre du plan gouvernemental 2014-2019
- Actualiser les connaissances des stagiaires dans le domaine de la physiopathologie des cancers, de leur épidémiologie et des modalités thérapeutiques actuelles
- Identifier les étapes marquantes de la trajectoire d'un malade cancéreux (annonce du diagnostic, début du traitement, acceptation de la maladie, rémission ...)
- Connaître les différentes voies d'abord vasculaires et leur surveillance
- Transmettre des informations permettant d'assurer la qualité et la continuité

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Données de base
- Diagnostic du cancer
- Thérapeutiques anticancéreuses : principes
- Thérapeutiques anticancéreuses : méthodes et différentes modalités
- Prise en charge globale et soins de support
- Du curatif au palliatif : évolution de la maladie
- La surveillance infirmier(ère)
- La gestion et l'élimination des déchets d'activité de soins
- Les processus favorisant une communication efficace
- Annonce d'un diagnostic grave
- La relation d'aide en fonction du profil du patient
- L'approche interdisciplinaire de la prise en charge du patient et de sa famille
- Coordination entre les professionnels
- Prise en charge à domicile - réseaux

MOYENS PÉDAGOGIQUES	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
• Cas clinique • Étude de cas & discussions	• Oncologue, Infirmier(ère)	• **Dr Christophe Massart** Oncologue

HYGIÈNE

DPC FIF-PL PERSONNEL

GESTION DES DÉCHETS D'ACTIVITÉ DE SOINS À RISQUE INFECTIEUX À DOMICILE (DASRI) ET PRISE EN COMPTE DE L'HYGIÈNE ENVIRONNEMENTALE

DURÉE 1 jour (7 h) **PRIX** 300 € TTC **PARIS** 14 mai / 05 oct. 2018 Réf. : IDL015

N° de programme DPC : 14851800030

Que ce soit au domicile du patient ou en cabinet, le professionnel de santé est responsable de l'élimination des déchets produits lors du soin. La seule arme pour se prémunir (contre les AES) demeure la vigilance et le respect des mesures de prévention. Il est donc essentiel que les multiples intervenants auprès du patient se conforment aux règles de « Bonnes Pratiques » d'hygiène en vigueur afin d'apporter sécurité et qualité des soins.

OBJECTIFS

- Actualiser les connaissances en hygiène en général et sur la lutte contre les infections
- S'approprier les cadres législatif et réglementaire, appréhender les recommandations
- Repenser les pratiques des soins
- Développer les capacités d'analyse et de synthèse pour adopter et mettre en œuvre des actions correctrices

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Le patient et son entourage, les facteurs de risques
- Hygiène, décontamination, désinfection, stérilisation
- Prévention de la transmission manu portée
- Responsabilité de l'infirmier(ère) lors des soins
- Gestion des déchets d'activité de soins
- Responsabilité de l'infirmier(ère) libéral(e) en cas d'accidents ou d'exposition aux risques : AES
- Les contrats entre l'infirmier(ère) et les sociétés spécialisées dans l'élimination des déchets d'activités de soins

MOYENS PÉDAGOGIQUES	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
• Ateliers pratiques	• Cadre hygiéniste	• **Brenet Annie** Cadre hygiéniste

DPC FIF-PL PERSONNEL

PRÉVENTION DES INFECTIONS LIÉES AUX SOINS

DURÉE 2 jours (14 h) **PRIX** 600 € TTC **PARIS** 15-16 mai / 12-13 nov. 2018 Réf. : IDL024

N° de programme DPC : 14851800026

Plus d'un million de malades sont touchés par les infections nosocomiales... La prévention et le respect strict des règles d'hygiène sont aujourd'hui le principal moyen de lutte contre ces infections.

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances essentielles permettant d'appréhender le risque infectieux associé aux soins
- Connaître les mesures à mettre en œuvre pour prévenir les infections liées aux soins à domicile

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Aspect microbiologique : micro-organismes et modes de transmission
- Infections associées aux soins : définition, épidémiologie et facteurs de risque
- Maîtrise (ou prévention) du risque infectieux associé aux soins
- Précautions standards, hygiène des mains
- Précautions complémentaires de contact, air et gouttelettes
- Observance des protocoles des soins : recommandations de bonnes pratiques
- Maîtrise de la diffusion des BMR et BHR : prévention de la transmission croisée
- Gestions des dispositifs médicaux et de l'environnement
- Risques infectieux professionnels : AES...

MOYENS PÉDAGOGIQUES	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
• Théorie et discussions • Exercices pratiques	• Cadre hygiéniste	• **Annie BRENET** Cadre hygiéniste

22 - 23

CE PROGRAMME EST PROPOSÉ DANS LE CADRE D'UN VOYAGE FORMATION. CONNECTEZ-VOUS SUR NOTRE SITE POUR CONNAÎTRE LES DATES DE NOS PROCHAINS VOYAGES.

DÉMARCHE QUALITÉ / GESTION DES RISQUES

DPC FIF-PL PERSONNEL

PRÉVENTION ET CONDUITE À TENIR LORS D'UN ACCIDENT D'EXPOSITION AU SANG (AES)

DURÉE 2 jours (14 h) **PRIX** 600 € TTC **PARIS** 05-06 avr. / 14-15 nov. 2018 Réf. : IDL019

N° de programme DPC : 14851800015

Les accidents d'exposition au sang représentent une préoccupation constante pour les professionnels de santé, tant à l'hôpital qu'en secteur privé ou en libéral. La responsabilité, tant civile que pénale, des infirmiers(ères) libéraux(ales) est engagée lorsqu'ils sont présumés être à l'origine d'AES. Comment prévenir les AES ? Quelle conduite à tenir en cas d'AES ? Quels sont les risques encourus ?

OBJECTIFS

- Prévenir et réduire le risque AES
- Connaître la réglementation et le cadre légal
- Acquérir les bons gestes dans sa pratique des soins
- Appliquer la procédure de conduite à tenir en cas d'AES
- Améliorer la prise en charge médicale et sociale du patient

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Réglementation
  - > Définition d'un AES et principaux textes réglementaires
  - > Obligations de l'employeur et directive européenne
  - > Quelques chiffres et statistiques en matière d'AES
- Conduite à tenir après un AES, déclaration de l'AES
- Traitement prophylactique
- Protocole des suivis sérologiques suite à un AES
- Principales pathologies potentiellement transmissibles
- Protection sociale en cas d'AES
- Patient source : statut sérologique
- Secret médical
- Différents types de matériels de soins sécurisés
- Nouveau calendrier vaccinal et aspects juridiques pour les soignants

MOYENS PÉDAGOGIQUES	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
• Étude de cas concrets • Échanges d'expériences	• Infirmier(ère) référent hémovigilance	• **Michelle GUIBERT,** infirmière AP-HP référente en conseil hémovigilance et bonnes pratiques transfusionnelles

ACCOMPAGNEMENT DU PATIENT/USAGER

DPC FIF-PL PERSONNEL

SENSIBILISATION À L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE

DURÉE 2 jours (14 h) **PRIX** 600 € TTC **PARIS** 12-13 avr. / 10-11 déc. 2018 Réf. : IDL006

N° de programme DPC : 14851800003

L'accompagnement thérapeutique fait partie de l'éducation thérapeutique et s'inscrit dans une démarche d'aide, afin que le patient construise lui-même sa motivation à prendre son traitement, en s'impliquant dans le suivi au long cours. Dans cette optique d'alliance thérapeutique, l'infirmier(ère) à domicile a un rôle essentiel à tenir auprès du patient.

OBJECTIFS

- Connaître le dispositif de l'éducation thérapeutique et ses objectifs
- Poser un diagnostic selon le profil du patient
- Établir des contrats d'éducation avec les patients
- Sensibiliser l'infirmier(ère) à son rôle éducatif, pédagogique
- Être capable d'évaluer ses propres actions

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

• Principes généraux et enjeux de santé publique • Les acteurs : DGOS, HAS, INPES, ARS, etc. • Synthèse du cadre législatif général • Les étapes de la démarche d'éducation thérapeutique • Les maladies chroniques : conséquences sur la qualité de vie • Comment présenter et proposer une offre d'éducation thérapeutique • Rendre le patient acteur de sa prise en charge • Problématique de l'observance et de la motivation du patient • Rôle de l'infirmier(ère) et relation avec le patient • Posture du soignant • Attitude éducative • Bilan éducatif • Critères qualité d'un programme • Recueil des besoins • Facteurs éducatifs recherchés • Contrat éducatif • Objectifs et programmes de soins • Évaluation de l'apprentissage • Construction du programme et répartition des rôles, coordination des intervenants • Planification et organisation des séances • Principes d'animation pédagogique • Gestion des difficultés • Traçabilité de l'action éducative • Les acteurs de la démarche • L'équipe pluridisciplinaire • Les acteurs de soins et les acteurs sociaux extrahospitaliers • Les patients • Les familles, les associations de patient, le patient expert

MOYENS PÉDAGOGIQUES	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
• Analyse de pratiques et application • Étude de cas concrets	• Cadre infirmier	• **Marie-Hélène COLPAERT** Cadre supérieur de santé, Hôpital Pitié-Salpêtrière (75)

CE PROGRAMME EST PROPOSÉ DANS LE CADRE D'UN VOYAGE FORMATION. CONNECTEZ-VOUS SUR NOTRE SITE POUR CONNAÎTRE LES DATES DE NOS PROCHAINS VOYAGES.

FIF-PL PERSONNEL

RELATION ET COMMUNICATION THÉRAPEUTIQUES DANS LES SOINS

DURÉE 2 jours (14 h) **PRIX** 600 € TTC **PARIS** 30-31 mai / 26-27 nov. 2018 Réf. : IDL008

L'infirmier(ère) se doit d'aborder chaque nouveau patient dans sa singularité et être en mesure de créer une relation de confiance avec lui. Pour ce faire, une bonne connaissance des fondamentaux de la relation soignant / soigné (techniques de communication, capacités de compréhension, gestion des situations difficiles) est indispensable. En complément, l'hypnose thérapeutique s'avère être un outil relationnel précieux, susceptible d'apporter plus de confort au patient.

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances et outils permettant d'optimiser ses capacités et compétences relationnelles dans les soins et l'accompagnement des patients
- Cerner les contours de la relation soignant / soigné et connaître les différents modes de communication adaptés
- Améliorer l'adhésion aux soins des patients par des pratiques de communication ciblées
- Acquérir des outils facilitant les soins et améliorer efficacement sa pratique soignante
- Prévenir et apprendre à désamorcer des situations difficiles
- Comprendre les mécanismes du stress

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Concept et enjeux de la relation soignant / soigné : observation, interaction, communication
- Modes de communication
  - > Verbal, non verbal, paraverbal, comportemental
  - > Alliance thérapeutique
  - > Relation d'aide : distinction entre savoir, savoir-faire et savoir-être
- Technique de communication hypnotique
  - > Hypnose et ses enjeux
  - > Méthodes : hypnose thérapeutique et hypnorelaxation
- Gestion des situations de soins difficiles
  - > Habiletés relationnelles
  - > Stratégies de communication
  - > Utilisation thérapeutique de soi
  - > Utilisation des techniques de communication hypnotique

MOYENS PÉDAGOGIQUES	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
• Cas cliniques • Exercices pratiques • Utilisation de techniques orientées vers l'hypnose conversationnelle • Jeux de rôle	• Cadre de santé, psychologue	• **Djilali BELGHAOUTI** Cadre de santé, Service psychiatrie / addictologie CHU Bichat (75)

DPC FIF-PL PERSONNEL

LES SOINS D'ACCOMPAGNEMENT ET DE FIN DE VIE ET LA PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR

DURÉE 2 jours (14 h) **PRIX** 600 € TTC **PARIS** 10-11 avr. / 04-05 oct. 2018 Réf. : IDL011

N° de programme DPC : 14851800017

Selon le rapport de l'Observatoire national de la fin de vie de mars 2013, « les Français regrettent que l'on meure trop souvent à l'hôpital : 58 % considèrent que le lieu n'est pas adapté à la fin de vie ». Le programme national 2008-2012 de développement des soins palliatifs propose plusieurs mesures pour privilégier l'accès aux soins palliatifs aux patients souhaitant rester sur leur lieu de vie ; la formation des professionnels libéraux intervenant auprès des patients en fin de vie en fait partie.

OBJECTIFS

- Connaître la définition des soins palliatifs
- Savoir comment prendre en charge la douleur du patient et les autres symptômes
- Analyser les besoins alimentaires spécifiques à l'état de santé du malade
- Analyser les besoins spécifiques des malades
- Pouvoir apporter un soutien psychologique du patient et à l'entourage
- Prendre en compte des spécificités culturelles du patient et de ses croyances
- Appréhender et gérer des situations de souffrance ou d'angoisse, par soi-même et / ou en recourant à des associations
- Comment trouver des solutions en équipe

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

• Présentation de la loi du 22 avril 2005 relative aux droits des malades et fin de vie • Définitions : soins palliatifs ; soins curatifs ; acharnement thérapeutique ; obstination déraisonnable ; euthanasie • Traitement de la douleur • Analyse de la symptomatologie douloureuse • Traitements antalgiques • Prévention des effets secondaires des thérapeutiques • Alimentation • Besoins alimentaires liés aux pathologies : cancers, sida, maladies neurologiques, etc. • Besoins alimentaires liés à l'âge • Nutrition et hydratation adaptées en fin de vie • Besoins spécifiques des malades • Diagnostics infirmiers : élaborer une démarche de soins infirmiers visant à une prise en charge globale adaptée du malade et de sa famille • Accompagnement du patient et de l'entourage • Ressenti du patient à travers les différentes étapes de sa maladie • Besoins psychologiques de la famille et de l'entourage • Souffrance de la famille et de l'entourage • Notions de communication verbale et non verbale • Travail de deuil – facteurs aggravants • Différentes pratiques culturelles face au deuil • Équipe soignante • Communication interdisciplinaire • Travail d'équipe • Travail au sein des réseaux • Besoins psychologiques des soignants

MOYENS PÉDAGOGIQUES	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
• Échanges d'expériences • Travaux en groupes sur des cas concrets • Présentation des outils pour évaluer la douleur	• Médecin, infirmier(ère), psychologue	• **Dr Lucile BARBA** Médecin gériatre - Chef de service de soins de suite et de réadaptation polyvalent et gériatrie - CH Soissons (02)

DPC PERSONNEL

BIENTRAITANCE / MALTRAITANCE

DURÉE 2 jours (14 h) **PRIX** 600 € TTC **PARIS** 31 mai-01 juin / 06-07 nov. 2018 Réf. : IDL026

N° de programme DPC : 14851800024

Régulièrement, l'actualité nous rappelle à quel point les personnes âgées, les personnes souffrant de handicap et plus largement tous les patients sont fragiles. Les infirmier(ères) libéraux(ales) sont concernés quotidiennement par cette question sensible : soigner son patient, tout en veillant à son bien-être, le protéger parfois contre lui-même tout en respectant son intégrité… la frontière est parfois mouvante et ténue.

OBJECTIFS

- Détecter et réagir face aux situations de maltraitance des personnes vulnérables
- Déchiffrer la communication des personnes fragilisées
- Apprendre à s'interroger sur ses propres pratiques professionnelles
- Savoir améliorer sa pratique et ajuster son positionnement face à des situations concrètes
- Sortir du processus maltraitant / maltraité

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Notions légales et éthiques de la bientraitance
- Connaître les modes de communication dans la relation : verbal / non verbal
- Les fondamentaux et principe de base de la bientraitance
- Définition de la maltraitance, absence de bientraitance et négligence
- Connaître les outils d'évaluation et les mesures d'action (autoévaluation, participation aux formations et aux comités de qualité)
- Comprendre la maltraitance subie par les soignants : violence des personnes âgées (particularités selon les pathologies)
- Identifier ses limites personnelles pour clarifier son positionnement professionnel
- Savoir écouter, ressentir ses propres limites physiques et psychologiques
- Détecter et réagir face aux situations de maltraitance : les siennes et celles des autres
- Travailler avec l'entourage et les différents professionnels de santé : partage des compétences autour d'observations quotidiennes
- Repérer et reconnaître quand on est maltraitant
- Se déculpabiliser et en faire un objectif dynamique d'amélioration

MOYENS PÉDAGOGIQUES	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
• Apports théoriques • Échanges de pratiques • Cas concrets	• Cadre de santé, psychologue	• **Djilali BELGHAOUTI** Cadre de santé, Service psychiatrie / addictologie CHU Bichat (75)

RETROUVEZ TOUTES LES INFORMATIONS PRATIQUES SUR NOTRE SITE WWW.PANACEA-CONSEIL.COM

DPC PERSONNEL

L'HYPNOANALGÉSIE EN ÉQUIPE DE SOINS

Réf. : IDL027

L'hypnose correspond à une modification temporaire de la conscience ; la diminution de l'attention périphérique qu'elle provoque explique que l'hypnose soit notamment utilisée en chirurgie ou dans le traitement de la douleur. Ces deux jours de formation vous initieront à la pratique de l'hypnose qui fait aujourd'hui partie intégrante des thérapeutiques de prise en charge de la douleur proposées aux patients. Lors des ateliers, vous expérimenterez des techniques facilement mobilisables en situation.

MODULE INITIATION

DURÉE 2 jours (14 h) **PRIX** 600 € TTC **PARIS** 03-04 juil. / 17-18 sept. 2018

N° de programme DPC : 14851800025

OBJECTIFS

- Découvrir le processus hypnotique et ses mécanismes sur la douleur
- Connaître les techniques de l'hypnose conversationnelle et l'auto hypnose
- Savoir conduire une approche hypnotique adaptée au patient (adulte ou enfant)
- Améliorer la prise en charge de la douleur en équipe

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- L'hypnose : mythe ou réalité ? Les secrets de la communication
- Le langage hypnotique ou réapprendre à communiquer
- L'hypnose conversationnelle
- Principe d'une séance
- Utilisation de la métaphore
- Prise en charge de la douleur
- Établir une communication de qualité avec le patient pour améliorer sa prise en charge
- Soulager avec les mots

MODULE PERFECTIONNEMENT

DURÉE 2 jours (14 h) **PRIX** 600 € TTC **PARIS** 07-08 juin / 19-20 nov. 2018

N° de programme DPC : 14851800032

OBJECTIFS

- Maîtriser les techniques d'hypnoanalyse et les connaissances nécessaires pour le traitement hypnotique de problèmes psychosomatiques et fonctionnels et pour une meilleure prise en charge de la douleur

MOYENS PÉDAGOGIQUES	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
• Ateliers pratiques pour expérimenter sous contrôle des techniques d'hypnose facilement mobilisables en situation • Analyse de films	• IADE diplômée de l'Institut français d'hypnose	• **Stephanie BODENREIDER** Réanimation polyvalente IADE diplômée de l'Institut français d'hypnose

PERSONNEL

INITIATION À LA MÉDITATION DE PLEINE CONSCIENCE ET GESTION DU STRESS

Réf. : ACC028

Pratiquée depuis plus de 5000 ans en Asie, la méditation de pleine conscience a été introduite dans les pays occidentaux à des fins thérapeutiques. De nombreux essais thérapeutiques en particulier aux États-Unis mais aussi en Europe ont exploré les effets potentiels de traitement incluant les pratiques méditatives dans la gestion du stress, les pathologies psychiatriques et somatiques. Ainsi des modifications anatomiques et fonctionnelles du cerveau ont été observées chez les pratiquants de la méditation ? Ces modifications seraient associées à une amélioration des capacités attentionnelles et de la régulation émotionnelle

MODULE INITIATION

DURÉE 2 jours (14 h) **PRIX** 600 € TTC **PARIS** 04-05 oct. / 13-14 déc. 2018

OBJECTIFS

• Découvrir la méditation de pleine conscience • Expérimentez les exercices de méditation • Connaître les applications thérapeutiques pour certaines pathologies, pour la gestion du stress et de l'anxiété

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

• Comprendre les mécanismes de la méditation • Mécanismes cérébraux • Régulation émotionnelle et méditation
• Applications thérapeutiques de la méditation de pleine conscience • Méditation et stress chez les sujets sains
• Troubles dépressifs et méditation de pleine conscience • Troubles anxieux et méditation de pleine conscience
• Abus de substance et méditation de pleine conscience • Obésité, troubles alimentaires et méditation de pleine conscience • Affections somatiques et méditation de pleine conscience (MBSR, MBCT) 1

MODULE PERFECTIONNEMENT

DURÉE 2 jours (14 h) **PRIX** 600 € TTC **PARIS** 31 mai-01 juin / 20-21 déc. 2018

OBJECTIFS

• Intégrer la méditation de pleine conscience dans sa pratique des soins • Expérimenter une variété d'exercices de méditation • Connaître les applications thérapeutiques pour certaines pathologies, pour la gestion du stress et de l'anxiété • Accompagner les patients

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

• Indications et contre-indications de la méditation de pleine conscience • Méditation et stress chez les sujets sains
• Troubles dépressifs et méditation de pleine conscience • Troubles anxieux et méditation de pleine conscience
• Abus de substance et méditation de pleine conscience • Obésité, troubles alimentaires et méditation de pleine conscience • Affections somatiques et méditation de pleine conscience (MBSR, MBCT)

MOYENS PÉDAGOGIQUES	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
• Études documentaires • Jeux de rôle, cas clinique • Ateliers pratiques exercices de méditation	• Psychiatre	• **Martine FLAMENT** Psychiatre, Ottawa, Canada

DPC PERSONNEL

PRISE EN CHARGE DES PATIENTS ET APPROCHE ETHNOPSYCHIATRIQUE

DURÉE 2 jours (14 h) **PRIX** 600 € TTC **PARIS** 04-05 juin / 08-09 nov. 2018 Réf. : ACC045

N° de programme DPC : 14851800020

Les professionnels de santé entrent en contact avec un public varié, multiculturel et autant de modèles familiaux et sociétaux. Ces « différences » peuvent être source d'incompréhension. Cette formation a pour objectif d'analyser les difficultés liées à la situation de migration et d'apporter des réponses aux professionnels de santé pour leur permettre d'améliorer la prise en charge de ces patients.

OBJECTIFS

- Maîtriser les questions culturelles et connaître les principes généraux de l'ethnopsychiatrie
- Identifier les rapports entre maladie mentale, ethnologie, croyances et coutumes
- Résoudre les conflits de culture en milieu de soins
- Adapter la pratique de soins et d'accompagnement en cohérence avec les besoins de chacun

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

• Les différentes cultures et l'identité • Présentation des différentes cultures • Identification des tensions interculturelles pouvant apparaître lors des soins • Mythes et rôle des pratiques rituelles dans les organisations sociales • Construction de l'identité dans le cadre d'une double culture • Définition et conséquences du déracinement et de l'immigration • Construction de l'identité chez les personnes migrantes • Incidence de la culture dans la vie psychique et ses conséquences dans la migration • La migration et ses effets sur la famille, la société d'accueil et ses institutions

- Les troubles du langage
  - > Les effets des différences culturelles dans les rencontres avec les professionnels
  - > Les représentations culturelles de la maladie et des soins
  - > Théorie étiologique ; sorcellerie, possession, mauvais œil, etc.
  - > Modalités culturelles des certaines populations d'Europe de l'Est d'expression de la douleur et de la souffrance

• Les soins du corps selon les cultures et les religions • L'agressivité et la violence selon les cultures – Obligation et non obligation de soin, le refus de soins • Les grandes étapes de la vie et les rites associés • Les alliances & l'autonomie individuelle – le processus de parentalité • La grossesse, la naissance : mythes et croyances • Parentalité en situation transculturelle : souffrance et créativité • La mort : droits et limites patient en fin de vie – les rites funéraires selon les cultures • Deuil

MOYENS PÉDAGOGIQUES	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
• Apports théoriques • Échanges de pratiques • Cas concrets	• Psycho-anthropologue	• **Isam Idriss** Psycho-anthropologue, CHU Avicennes - Bobigny

DROIT ET ÉTHIQUE PROFESSIONNELLE

PERSONNEL

DOSSIER DE SOINS INFIRMIERS ET TRANSMISSIONS CIBLÉES À DOMICILE

DURÉE 2 jours (14 h) **PRIX** 600 € TTC **PARIS** 04-05 déc. 2018 Réf. : IDL005

La transmission ciblée est une méthode qui sert à organiser et structurer les informations écrites concernant le patient pour en assurer une lecture rapide et efficace. Un outil précieux pour les infirmier(ères) libéraux(ales) afin d'améliorer la communication entre professionnels et d'optimiser la prise en charge des patients.

OBJECTIFS

- Identifier les différentes composantes du dossier de soins en référence avec la réglementation en vigueur
- Optimiser les transmissions écrites en les structurant et en identifiant leur complémentarité
- Appliquer la méthode des transmissions ciblées dans le cadre de la pratique clinique à domicile
- Optimiser la communication entre les professionnels de santé responsables de la prise en charge du patient

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

• Dossier de soins : recommandations de l'ANAES 1997 • Cadre législatif • Dossier patient : réglementation, référentiel HAS 2004 • Place de la communication dans la prise en charge de patients à domicile ; communications orales et écrites • Raisonnement clinique infirmier • Transmissions ciblées au service de la qualité et de la continuité des soins • Mise à disposition des infirmiers(ères) du dossier de soins et réflexion sur la mise en œuvre à domicile • Intégration des données infirmières au DMP • Exploitation des travaux réalisés par les participants au cours de leur exercice • Transmissions ciblées • Coordination avec les autres professionnels de santé

MOYENS PÉDAGOGIQUES	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
• Exercices pratiques individuels et en sous-groupes • Analyse de situations professionnelles	• Cadre de santé	• **Luc Picherit** Cadre de santé

DPC FIF-PL PERSONNEL

LA RESPONSABILITÉ PROFESSIONNELLE DES INFIRMIERS(ÈRES) LIBÉRAUX(ALES)

DURÉE 1 jour (7 h) **PRIX** 300 € TTC **PARIS** 02 juil. / 11 sept. / 10 déc. 2018 Réf. : IDL007

L'objectif est de comprendre les conditions de mise en œuvre de la responsabilité professionnelle des infirmiers(ères) libéraux(ales), de leur permettre de détecter les situations critiques et de mesurer les risques encourus. En se référant à des règles simples, le professionnel saura se prémunir face à des situations délicates en ciblant des points de vigilance à développer dans sa pratique quotidienne.

OBJECTIFS

- Développer une meilleure connaissance du champ d'application et de la mise en œuvre de la responsabilité professionnelle de l'infirmier(ère) libéral(e) • Prendre conscience des risques encourus dans l'exercice de la profession

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

• Responsabilité civile • Responsabilité contractuelle de l'infirmier(ère) libéral(e) • Responsabilité délictuelle • Responsabilité pénale • Atteintes involontaires à l'intégrité de la personne • Manquement délibéré à une obligation de sécurité ou de prudence • Mise en danger d'autrui • Non-assistance à personne en péril • Violation du secret professionnel : principes, exceptions, peines encourues

MOYENS PÉDAGOGIQUES	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
• Étude de cas concrets • Échanges d'expériences	• Juriste en droit de la santé	• **Muriel PINEAU** Juriste

MANAGEMENT

FIF-PL PERSONNEL

GESTION DES CONFLITS

DURÉE 1 jour (7 h) **PRIX** 300 € TTC **PARIS** 02 juil. / 17 oct. 2018 Réf. : IDL017

Face aux situations conflictuelles, l'enjeu est de savoir se positionner de manière appropriée pour ne plus être submergé par ses propres émotions et sortir de la spirale conflictuelle. Un travail sur soi pour comprendre les mécanismes du conflit, mieux y faire face, apporter des solutions adaptées et, surtout, prendre confiance dans sa capacité à le gérer et à le dépasser.

OBJECTIFS

- Prévenir et gérer les conflits par une meilleure compréhension de leurs mécanismes
- Développer ses capacités relationnelles permettant de faire un état des lieux, désamorcer ou gérer les situations conflictuelles
- Prendre conscience de l'impact de sa propre communication, décoder les types de personnalité face à soi afin de conserver une attitude neutre et objective (gestion de son stress)
- Acquérir des techniques permettant d'adapter son comportement face à une situation conflictuelle, de modifier sa vision du conflit et dépasser ses appréhensions
- Apprendre à résoudre positivement un conflit

32 - 33

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

• Le conflit, une réalité inévitable • Identifier les causes, les origines d'un conflit, cerner les intérêts • Différencier un problème à résoudre d'un conflit relationnel • Avantages / inconvénients des différentes attitudes dans les conflits • Différents styles de gestion de conflit • Principes de la communication non violente • Communiquer efficacement • Recadrer sur les faits • Schéma de résolution de conflits • Savoir développer sa créativité pour sortir des impasses et convaincre • Mieux se connaître / mieux connaître ses interlocuteurs • Accepter la différence / pratiquer le respect • Mieux gérer ses émotions • Développer une attitude assertive

MOYENS PÉDAGOGIQUES	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
• Retours d'expérience • Ateliers pratiques, • Groupe de parole, réflexions sur cas concrets	• Coach en communication	• **Nathalie GOUET**

FIF-PL PERSONNEL

AUTOGESTION DES ÉMOTIONS ET DU STRESS

DURÉE 1 jour (7 h) **PRIX** 300 € TTC **PARIS** 12-13 avr. / 04-05 juil. 2018 Réf. : IDL020

Le métier d'infirmier(ère) est stressant par définition et implique souvent de lourdes responsabilités ainsi qu'un important volume de travail. Comprendre les mécanismes du stress, acquérir des techniques et outils efficaces pour y faire face, améliorer les relations interpersonnelles sont autant de clés pour mieux prendre conscience de ses ressources et de ses limites face au stress et mieux appréhender l'autre tout en préservant son bien-être au travail.

OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes du stress
- Renforcer les compétences émotionnelles et l'aisance relationnelle
- Acquérir des techniques et outils efficaces utilisables dans le contexte d'un exercice professionnel libéral
- Découvrir sa personnalité face au stress et identifier son profil personnel
- Permettre l'élaboration d'une stratégie de coping efficace

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- L'identification des sensations, pensées, émotions et comportements en situation de stress
- Bon stress et mauvais stress
- Stress aigu vs stress chronique
- Physiologie et physiopathologie du stress
- Acquérir des techniques de : Relaxation / Visualisation / Respiration
- L'impact de la respiration sur ses émotions et sur les mécanismes du stress
- Repérer l'ensemble de ses pensées automatiques, émotions et comportement en situation de stress
- Élaborer des processus de pensées alternatifs réducteurs du stress
- Identifier les émotions et leurs messages
- Comment une émotion non identifiée devient source de stress
- Quand la relation soignant / soigné devient source de stress et d'émotions.

MOYENS PÉDAGOGIQUES	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
• Retours d'expérience • Ateliers et travaux de groupe • Séances de sophrologie • Analyse de situations professionnelles • Groupe de parole	• Psychologue	• **Fanny Lemaire** Psychologue

RETROUVEZ TOUTES LES INFORMATIONS PRATIQUES SUR NOTRE SITE WWW.PANACEA-CONSEIL.COM

ANGLAIS MÉDICAL

PERSONNEL

GESTES D'URGENCE EN ANGLAIS - BASIC FIRST AID

DURÉE 1 jour (7 h) **PRIX** 300 € TTC **PARIS** 05 juil. / 22 nov. 2018 Réf. : ANG015

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances nécessaires à l'identification d'une situation de premiers secours ou d'une pathologie urgente dans l'attente d'un service de soins

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Identifier l'urgence vitale et savoir agir :
  > L'alerte, appel au médecin du SAMU en situation réelle
  > Arrêt cardiaque, quiz initial, mise en situation de découverte, défibrillation
  > Personne inconsciente qui respire ; obstructions des voies aériennes
- L'urgence relative :
  > Hémorragies ; brûlures ; traumatismes osseux et des articulations et tissus mous
  > Les aspects médicaux :
  > Hygiène de vie au travail
  > Prévention de certaines maladies infectieuses et parasitaires
  > Risques et santé au travail
  > Vaccinations prévention et voyages
- Pathologies :
  > AVC, infarctus du myocarde, asthme, allergies, œdème de Quincke, diabète, troubles gastro-intestinaux,
  > Stress, épilepsie (convulsions)

MOYENS PÉDAGOGIQUES	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
• e-Pana'Book de l'anglais médical • Mises en situation et cas concrets • Utilisation de matériel d'urgence et simulation sur mannequin	• Médecin urgentiste, infirmiers(ères), ambulancier parlant couramment anglais	• **Dr Guillaume BOON** Médecin urgentiste, enseignant CESU

VOYAGE FORMATION

Formez-vous tout en voyageant

Alliez formation et découverte culturelle !
Retrouvez sur notre site internet les programmes complets de nos voyages

DESTINATION BIRMANIE

Thème :
Sensibilisation à l'éducation thérapeutique

Du 14 au 25 Novembre 2018
Durée 11 jours

Entouré par l'Inde, le Bangladesh, la Chine, le Laos et la Thaïlande, le Myanmar (ex-Birmanie) est un étonnant mélange de toutes ces civilisations, **tout en possédant une identité qui ne ressemble à aucune autre.**

Voyage au cœur d'une Asie mystérieuse, entre pagodes dorées, plages de rêve, et traditions ancestrales, la Birmanie constitue l'expérience actuelle la plus dépaysante ! Trouvez les clefs de sa nature merveilleuse et complexe, observez-la, respirez-la, et laissez-vous subjuguer par les beautés franches d'une culture subtile et totalement étrangère.

DESTINATION COSTA RICA

Thème :
Plaies, pansements et cicatrisation

Du 29 Novembre au 9 Décembre 2018
Durée 9 jours

Partez à la découverte du Costa Rica, **pays de l'or vert,** à la population toujours souriante et heureuse de vous recevoir. Avec 6 % de la biodiversité mondiale, vous serez émerveillés par ses plages sauvages, par le vol du Quetzal resplendissant, par le cratère d'un volcan actif ou simplement par cette sensation d'être en harmonie avec la nature.

RETROUVEZ LES PROGRAMMES DÉTAILLÉS SUR NOTRE SITE INTERNET OU CONTACTEZ-NOUS POUR RECEVOIR LES PROGRAMMES AINSI QUE LE BUDGET TOTAL.

AGENDA DES FORMATIONS 2018

Formations	Durée	Dates	DPC	FIF-PL	PERSONEL
URGENCE					
L'infirmier(ère) libéral(e) face à une situation sanitaire exceptionnelle (SSE)	2 jours	05-06 juin 12-13 nov.	●		●
L'infirmier(ère) devant une situation d'urgence	1 jour	22 juin 16 oct. 14 déc.		●	●
GÉRIATRIE / GÉRONTOLOGIE					
Les soins infirmiers aux personnes atteintes de la maladie d'alzheimer ou d'une démence sénile de même type	2 jours	10-11 avr. 17-18 sept.	●	●	●
PSYCHIATRIE ET SANTÉ MENTALE					
Les soins infirmiers aux personnes atteintes de pathologies psychiatriques	2 jours	05-06 avr. 01-02 oct.	●	●	●
Identifier les situations de détresse chez les adolescents	2 jours	17-18 mai 25-26 oct.	●	●	●
MÉDECINE DES ADDICTIONS					
L'infirmier(ère) face aux conduites addictives	2 jours	05-06 juin. 08-09 nov.	●	●	●
SOINS ET TECHNIQUES					
Soins infirmiers aux personnes diabétiques	2 jours	26-27 avr. 27-28 sept.	●	●	●
Soins infirmiers : prise en charge des plaies chroniques	2 jours	28-29 juin 18-19 oct.	●	●	●
Les soins infirmiers aux patients atteints de pathologies neurodégénératives et inflammatoires	2 jours	02-03 juil. 06-07 déc.	●	●	●
Nutrition entérale et parentérale	2 jours	24-25 mai 27-28 sept.		●	●
Voies centrales et chimiothérapie	1 jour	09 avr. 15 oct.	●	●	●
La stomie et ses complications	2 jours	02-03 juil. 21-22 nov.	●		●
L'infirmier(ère) libéral(e) face à la douleur	2 jours	05-06 juin 18-19 oct.	●	●	●
SÉCURISATION DES CIRCUITS DES PRODUITS DE SANTÉ					
Iatrogénie médicamenteuse	2 jours	22-23 mai 26-27 nov.	●	●	●
ONCOLOGIE					
Réactualiser ses connaissances générales en oncologie	2 jours	29-30 mars 01-02 oct.	●	●	●

AGENDA DES FORMATIONS 2018

Formations	Durée	Dates	DPC	FIF-PL	PERSONEL
HYGIÈNE					
Gestion des déchets d'activité de soins à risque infectieux à domicile (DASRI) et prise en compte de l'hygiène environnementale	1 jour	14 mai 05 oct.	●	●	●
Prévention des infections liées aux soins	2 jours	15-16 mai 12-13 nov.	●	●	●
DÉMARCHE QUALITÉ / GESTION DES RISQUES					
Prévention et conduite à tenir lors d'un accident d'exposition au sang (AES)	2 jours	05-06 avr. 14-15 nov.	●	●	●
ACCOMPAGNEMENT DU PATIENT / USAGER					
Sensibilisation à l'éducation thérapeutique	2 jours	12-13 avr. 10-11 déc.	●	●	●
Relation et communication thérapeutiques dans les soins	2 jours	30-31 mai 26-27 nov.		●	●
Les soins d'accompagnement et de fin de vie et la prise en charge de la douleur	2 jours	10-11 avr. 04-05 oct.	●	●	●
Bientraitance / Maltraitance	2 jours	31 mai-01 juin 06-07 nov.	●		●
L'hypnoanalgésie en équipe de soins - Module initiation	2 jours	03-04 juil. 17-18 sept.	●		●
L'hypnoanalgésie en équipe de soins - Module perfectionnement	2 jours	07-08 juin 19-20 nov.	●		●
Initiation à la méditation de pleine conscience et gestion du stress - Module initiation	2 jours	04-05 oct. 13-14 déc.			●
Initiation à la méditation de pleine conscience et gestion du stress - Module perfectionnement	2 jours	31 mai-01 juin 20-21 déc.			●
Prise en charge des patients et approche éthnopsychiatrique	2 jours	04-05 juin 08-09 nov.	●		●
DROIT ET ÉTHIQUE PROFESSIONNELLE					
Dossier de soins infirmiers et transmissions ciblées à domicile	2 jours	04-05 déc.			●
La responsabilité professionnelle des infirmiers(ères) libéraux(ales)	1 jour	02 juil. 11 sept. 10 déc.	●	●	●
MANAGEMENT					
Gestion des conflits	1 jour	02 juil. 17 oct.		●	●
Autogestion des émotions et du stress	1 jour	12-13 avr. 04-05 juil.		●	●
ANGLAIS MÉDICAL					
Gestes d'urgence en anglais - basic first aid	1 jour	05 juil. 22 nov.			●

À RETOURNER par courrier ou par fax

Panacéa Conseil & Formation Santé
168 bis-170 rue Raymond Losserand
75014 PARIS - Fax : 01 72 69 06 67

BULLETIN D'INSCRIPTION

SESSION(S) CHOISIE(S)	DATE	LIEU	FINANCEMENT CHOISI	RÉF.

Inscription individuelle (tous les champs sont obligatoires)

Coordonnées du bénéficiaire ☐ Mme ☐ Mlle ☐ M.

Nom : ..... Prénom : .....

Adresse personnelle : .....

Code postal : ..... Ville : .....

Tél. professionnel : ..... Mobile : .....

N° ADELI : ..... Email : .....

Signature et cachet du bénéficiaire

Fait le : .....

à : .....

La signature de ce bulletin vaut acceptation sans réserve des conditions générales de vente consultables sur notre site www.panacea-conseil.com.

Pour valider l'inscription, retournez votre bulletin accompagné du justificatif Urssaf en cours de validité (pour tout inscription FIF-PL), d'un chèque de caution de 450 € par formation à l'ordre de Panacéa Conseil. Je reconnais avoir pris connaissance des modalités de prise en charge du FIF-PL et/ou DPC et m'engage à régler tout dépassement du montant annuel autorisé.

Consultez les programmes de nos formations sur notre site www.panacea-conseil.com

168 bis-170 rue Raymond Losserand 75014 PARIS
Tél. : 01 77 35 90 80
Fax : 01 72 69 06 67

contact@panacea-conseil.com
www.panacea-conseil.com

RCS Paris - SIRET : 497 932 046 00020
Code APE : 8559A - n°DPC 1485
Organisme de formation continue
enregistré sous le numéro 11 75 42303 75
auprès du préfet de région d'Île-de-France

PANACÉA
CONSEIL & FORMATION SANTÉ

WAT - wearetogether.fr Crédit photos : Panacéa/iStock