

INFIRMIERS LIBÉRAUX 2021

FORMATIONS PRÉSENTIELLES
& CLASSES VIRTUELLES

Soins & prise en charge du patient
à domicile ou en cabinet

 **PaNacéa**
CONSEIL & FORMATION SANTÉ



DÉVELOPPONS ENSEMBLE VOS COMPÉTENCES

→ 550

*FORMATIONS AU
CATALOGUE*

→ 15 000

*PERSONNES
FORMÉES PAR AN*

→ 450

*INTERVENANTS
EXPERTS*

→ 750 m²

*DÉDIÉS À LA
FORMATION*

→ 11

*SALLES DE
FORMATION*

→ 1

*LABORATOIRE DE
SIMULATION
EN SANTÉ*

La crise que nous traversons est une période charnière pour notre profession, nos formateurs et pour tous les infirmier(e)s libéraux(ales) qui font face à l'épidémie de la covid-19.

Mais elle nous pousse aussi à repenser nos pratiques et à nous réinventer. Classe virtuelle, webinaire, réunion par visioconférence, digital learning, sont des solutions de formation que nous souhaitons pérenniser et rendre accessibles à tous les professionnels de santé.

2021 sera donc une année ambitieuse et porteuse de projets pour toute l'équipe de Panacéa car, à la digitalisation de nos formations, s'ajoute un vaste chantier qu'est celui de la Certification Qualiopi. Déjà bien amorcé, il se poursuivra tout au long de l'année afin de répondre aux nouvelles exigences du Référentiel National Qualité.

Tous ces nouveaux projets s'ajoutent bien sûr à notre offre de formation présentielle. Celle-ci reste le cœur de notre métier, indispensable encore aujourd'hui pour vous accompagner dans le développement de vos compétences.



PARTAGEONS BIEN + QU'UNE FORMATION

Plus qu'un centre de formation, un espace de 750m² à Paris pour vous accueillir, échanger et partager entre professionnels de santé

Chez Panacéa, nous nous attachons à faire de notre centre de formation bien plus qu'un lieu d'apprentissage, un lieu de rencontres et de convivialité entre les stagiaires et les formateurs pour que chaque professionnel sorte grandi de son passage chez nous !

✓ RESPECT DES MESURES SANITAIRES

Conformément aux mesures de protection sanitaire, notre espace de formation est aménagé pour vous accueillir et vous former dans les meilleures conditions

✓ FORMATION À TAILLE HUMAINE

Nos sessions sont organisées pour des groupes de 15 stagiaires maximum pour favoriser les discussions, la prise de parole et les interactions entre pairs

✓ FORMULES ADAPTÉES À VOS BESOINS

En présentiel ou à distance, c'est vous qui choisissez la manière dont vous souhaitez suivre votre formation

✓ ACCESSIBILITÉ

Notre centre de formation est situé dans un bâtiment HQE avec accès conçu pour les personnes à mobilité réduite ou porteuse de handicap

✓ PÉDAGOGIE INTERACTIVE

La théorie c'est bien mais la pratique c'est mieux, surtout si elle fait appel aux dernières technologies de simulation en santé



✓ ESPACE STAGIAIRE

Accessible tout au long de votre formation, pour compléter votre profil apprenant, effectuer vos tests pré et post formation et télécharger les ressources pédagogiques mises à votre disposition

✓ INSCRIPTION SIMPLIFIÉE

Une fois pré-inscrit, notre équipe vous accompagne dans les démarches administratives auprès des organismes financeurs



Organisme enregistré par l'Agence nationale de l'OPC
Reconnu sous l'étiquette ODPC par l'arrêté du 14/03/2014



Fédération Interprofessionnelle Française de la Formation des Professionnels de Santé Libéraux

LES ATELIERS PANACÉE

Un condensé de pratique et de partage d'expériences pour actualiser vos connaissances et votre technique entre infirmiers libéraux

Centrés sur la maîtrise des gestes techniques indispensables à votre quotidien, les «Ateliers Panacée» sont proposés uniquement en présentiel et organisés sur une ou deux journées.

Ces programmes sont essentiellement construits sur des outils et méthodes pédagogiques interactifs :

- > Exercices pratiques
- > Jeux de rôles «soignant/soigné»
- > Partage d'expériences



les +

- > Des formations 100% mise en pratique des gestes techniques
- > Des jeux de rôles «soignant/soigné»
- > Un moment de partage et de convivialité entre pairs

SIMULATION SANTÉ

Innovante et interactive, la simulation en santé est une méthode pédagogique qui permet de reproduire gestes, paroles et savoir-faire du quotidien dans un contexte réaliste et sécurisé.

Sous forme de jeux de rôles «patients simulés» ou de simulation procédurale, nos ateliers vous permettent de travailler gestes techniques, procédures et savoir-être au travers de mises en situation réalistes.

Débriefées en groupe, ces séances sont l'opportunité d'avoir un retour d'expériences et une analyse de vos pratiques professionnelles.



Découvrez toutes nos formations intégrant de la simulation santé à l'aide du picto « Panasim »



LES FORMATIONS CLASSIQUES

Des formations pensées pour répondre à vos besoins et aborder vos problématiques de travail, en présentiel ou à distance !



Au-delà de la formation et de l'acquisition des connaissances, c'est l'occasion de rencontrer d'autres professionnels et d'échanger vos expériences du métier.

Le mode pédagogique et les travaux de groupe vous rendent acteur de votre apprentissage et vous permettent d'acquérir un savoir-faire directement transférable dans votre pratique quotidienne.

les +

- > Confrontez vos points de vue avec les autres participants
- > Enrichissez-vous des expériences partagées
- > Analysez vos propres pratiques
- > Développez vos compétences

CLASSES VIRTUELLES

Des formations synchrones, à distance & interactives

Nos formations se digitalisent pour apporter souplesse et flexibilité. Nous nous appuyons sur une plateforme développée pour organiser des formations par visioconférences et proposer des solutions applicables à tous les contextes de formation.

- > Contenus pédagogiques enrichis
- > Système de chat en direct
- > Questionnaires instantanées
- > Partage de documents

PROCÉDURES & OUTILS D'ÉVALUATION

Pour s'assurer de la bonne montée en compétences de nos apprenants, nous effectuons :

- > **Test de positionnement**, analyse des pratiques professionnelles et recueil des attentes en amont de la formation
- > **Évaluation des acquis** tout au long de la formation
- > **Questionnaire post-formation**, débriefing, tour de tables pour mesurer la progression
- > **Questionnaire de satisfaction** « à chaud » pour faire un bilan complet de la formation



Retrouvez toutes les formations et sessions disponibles en classe virtuelle sur www.panacea-conseil.com

LES ATELIERS PANACÉA

SOINS ET TECHNIQUES

- Soins infirmiers aux personnes stomisées
- Prise en charge des plaies chroniques
- Nutrition entérale et parentérale
- Soins d'accompagnement et prise en charge de la douleur
- Soins infirmiers aux personnes diabétiques
- Soins infirmiers et cathéters veineux centraux

ACCOMPAGNEMENT DU PATIENT

- Hypnoalgésie en équipe de soins
- Bientraitance / Maltraitance

SOINS & TECHNIQUES

FIF-PL

DPC

SOINS INFIRMIERS AUX PERSONNES STOMISÉES

OBJECTIFS

Réf. : IDL022

- Maîtriser les soins liés aux stomies digestives et urinaires
- Actualiser ses connaissances concernant les dernières recommandations d'utilisation
- Connaître les principaux dispositifs médicaux que l'on peut mettre sur une stomie
- Prévenir les complications de la stomie par le choix des matériels
- Être à même de réagir face à une complication des plaies chroniques de la stomie

PROGRAMME

- Rappel anatomique et physiologique relatifs à l'emplacement de la stomie
 - Les différents types de stomies
 - Les spécificités d'implantation
- Les soins infirmiers aux patients porteurs d'une stomie : colostomie, iléostomie, urostomie
 - Observation de la stomie
 - Nettoyage de la stomie et soins à mettre en place
 - Choix du dispositif
 - Surveillance
- Les complications de la stomie
 - Les complications précoces
 - Les complications tardives
 - Le rôle de l'infirmier dans la prise en soins de la stomie en cas de complications péristomiales
- Les répercussions de la stomie sur la vie du patient
 - Les répercussions physiques et psychologiques sur les patients et les proches
 - Le rôle de l'infirmière dans l'éducation thérapeutique du patient

2 JOURS (14H) - PARIS	INTERVENANTS	MÉTHODES & OUTILS
<ul style="list-style-type: none">• 7 et 8 juin• 9 et 10 décembre	Infirmier(ère), praticien hospitalier	<ul style="list-style-type: none">• Enseignement théorique• Ateliers pratiques• Partage d'expériences

COMMENT FINANCER MA FORMATION ?

NOTRE ÉQUIPE RÉPOND À TOUTES VOS QUESTIONS ET VOUS ACCOMPAGNE DANS LE CHOIX DU MODE DE FINANCEMENT. CONTACTEZ-NOUS AU :

01 77 35 90 80

6
-
7

PRISE EN CHARGE DES PLAIES CHRONIQUES



OBJECTIFS

Réf. : IDL009

- Connaître le rôle de l'infirmier à domicile et sa place lors d'une prise en charge pluridisciplinaire
- Reconnaître et évaluer la douleur du patient
- Connaître le cadre réglementaire de l'utilisation des contentions
- Identifier les différents stades de la cicatrisation
- Acquérir et développer ses connaissances liées à l'escarre
- Acquérir et développer ses connaissances liées à l'ulcère
- Acquérir et renforcer ses connaissances concernant le pied diabétique

PROGRAMME

- Rôle et place de l'infirmier à domicile dans le cadre d'une prise en charge pluridisciplinaire : dossiers de soins infirmiers, coordination avec l'équipe soignante, dispositifs médicaux...
- Reconnaissance et évaluation de la douleur
 - Echelle d'évaluation
 - Prise en charge médicamenteuse et non médicamenteuse
- Utilisation des contentions : techniques de pose et cadre réglementaire
- Etapes et processus de cicatrisation, complications et retards
- Outils de diagnostic et protocoles de soins
- Prévention des infections
- Gestion des DASRI et procédure d'élimination
- Prise en charge des escarres, classification, prévention, traitement
 - Pose d'un diagnostic précis du stade de la plaie
 - Mise en place d'une stratégie de soins à domicile
- Prise en charge de l'ulcère : anatomie et physiologie du système veineux et artériel, diagnostic, traitements médicaux, chirurgicaux, techniques de pose, prévention...
- Manipulation du matériel spécifique dédié à la prise en charge des plaies chroniques

2 JOURS (14H) - PARIS	INTERVENANTS	MÉTHODES & OUTILS
<ul style="list-style-type: none"> • 3 et 4 mai • 6 et 7 décembre 	Infirmier(ère) référent(e) plaies et cicatrisation	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation théorique • Etude de cas concrets • Ateliers pratiques • Manipulation de matériel

NUTRITION ENTÉRALE ET PARENTÉRALE

OBJECTIFS

Réf. : IDL013

- Connaître les principes généraux et les conditions d'une nutrition artificielle adéquate
- Maîtriser les principales techniques de nutrition entérale à domicile
- Maîtriser les principales techniques de nutrition parentérale à domicile
- Élaborer une démarche éducative du patient sous nutrition artificielle et de son entourage

PROGRAMME

- Indications et contre-indications de la nutrition artificielle
 - Outils de dépistage de la dénutrition et d'évaluation
 - Évaluer l'état nutritionnel dans son contexte (la notion de fragilité)
 - Algorithme décisionnel de la prise en charge nutritionnelle
 - Indications anticipées ou programmables (place dans le parcours de soins)
- Apports caloriques, protéiques et en micronutriments
- Recommandations et modalités d'évaluation
- Cas particulier : le patient obèse
- Nutrition entérale : techniques et pratique
 - Les différentes voies d'abord
 - Les produits de nutrition entérale
 - Débit et rythme d'administration de la nutrition entérale
 - Médicaments et nutrition entérale
 - Surveillance de la nutrition entérale
 - Complications de la nutrition entérale
- Nutrition parentérale : techniques et pratique
 - Différentes voies d'abord
 - Produits de nutrition parentérale
 - Débit et rythme d'administration de la nutrition parentérale
 - Médicaments et nutrition parentérale
 - Surveillance de la nutrition parentérale
 - Complications de la nutrition parentérale
- Organisation de la nutrition artificielle à domicile : aspects réglementaires, pratiques et rôle des différents intervenants
- Information des patients et des aidants
 - Éducation thérapeutique en nutrition artificielle
 - Supports d'information et place de la télémédecine

2 JOURS (14H) - PARIS	INTERVENANTS	MÉTHODES & OUTILS
<ul style="list-style-type: none"> • 22 et 23 mars • 20 et 21 septembre 	Infirmier, médecin nutritionniste	<ul style="list-style-type: none"> • Enseignement théorique • Analyse de cas concrets • Manipulation de matériel • Ateliers pratiques • Rédaction de protocoles

SOINS D'ACCOMPAGNEMENT ET PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR



OBJECTIFS

Réf. : IDL025

- Donner les cadres législatifs relatifs aux droits des malades en fin de vie
- Connaître les outils d'évaluation de la douleur et savoir la prendre en charge
- Analyser les besoins alimentaires spécifiques à l'état de santé du malade, organiser l'alimentation et l'hydratation
- Apporter un soutien psychologique au patient, à sa famille et son entourage
- Appréhender et gérer des situations de souffrance, y compris celle du soignant

PROGRAMME

- Traitement de la douleur
 - Outils d'évaluation
 - Analyse de la symptomatologie douloureuse
 - Traitements antalgiques
 - Prévention des effets secondaires
- Prise en charge des autres symptômes
 - Dyspnée, nausées, vomissements, diarrhée, constipation...
- Nutrition et hydratation adaptée à l'état de santé du malade
- Analyse des besoins spécifiques
 - En fin de vie
 - Selon les pathologies
 - Selon l'âge du patient
- Diagnostics infirmiers et élaboration d'une démarche de soins infirmiers
- Besoins psychologiques du patient, de la famille et de l'entourage : ressenti, souffrance, communication verbale et non verbale, travail de deuil, différentes pratiques culturelles
- Communication interdisciplinaire, travail en équipe, au sein des réseaux

2 JOURS (14H) - PARIS	INTERVENANTS	MÉTHODES & OUTILS
<ul style="list-style-type: none"> • 22 et 23 avril • 20 et 21 octobre 	Infirmier(ère) référent(e) douleur	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation théoriques • Retour d'expériences & discussions • Ateliers pratiques & travaux de groupe • Groupe de parole

SOINS INFIRMIERS AUX PERSONNES DIABÉTIQUES, TOUT TYPE DE DIABÈTE À TOUS LES ÂGES

OBJECTIFS

Réf. : IDL002

- Actualiser ses connaissances sur la pathologie diabétique et ses conséquences
- Définir et caractériser les différents types de diabète
- Connaître les traitements médicamenteux oraux et injectables et les différents schémas thérapeutiques
- Prendre en charge les risques cardio-vasculaires et les complications
- Se familiariser avec les matériels d'auto-surveillance et d'injection
- Connaître la conduite à tenir devant une situation d'urgence
- Aider les patients à prendre soin d'eux-mêmes en favorisant leur implication dans les choix et les actions relatives à leur santé

PROGRAMME

- Définition et classification des diabètes
 - Type 1 / Type 2
 - Défauts génétiques, pancréatiques, endocrinopathie, médicamenteux, toxique...
- Les complications : risque cardio-vasculaire, complication micro-vasculaires, pied diabétique
- Les traitements du diabète de type 2 : MHD-ADO-LGP1, chirurgie
- Les situations d'urgence : complications aiguës métaboliques
- Les traitements médicamenteux oraux et injectables et les différents schémas thérapeutiques
 - Insulinothérapie
 - Insulines
- Auto-surveillance et schémas thérapeutiques : prise en main du matériel (lecteurs, stylos, pompes)
- Place de l'éducation thérapeutique

2 JOURS (14H) - PARIS	INTERVENANTS	MÉTHODES & OUTILS
<ul style="list-style-type: none"> • 5 et 6 mai • 9 et 10 décembre 	Infirmier(ère) spécialisé(e) en éducation du diabète, diététicien	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation théorique • Manipulation de matériels • Ateliers pratiques • Cas cliniques • Etude de cas concrets



CONSULTEZ L'AGENDA ET LES PROGRAMMES DE NOS
FORMATIONS SUR WWW.PANACEA-CONSEIL.COM

SOINS INFIRMIERS ET CATHÉTERS VEINEUX CENTRAUX

OBJECTIFS

Réf. : IDL021

- Connaître les différents dispositifs médicaux utilisés
- Maîtriser les bonnes pratiques de soins sur PICC-LINE et cathéters veineux centraux
- Assurer une évacuation adaptée des déchets en fonction du dispositif et des traitements
- Maîtriser la gestuelle liée à ces dispositifs
- Mettre en œuvre les dernières recommandations afin d'éviter ou de limiter le risque infectieux

PROGRAMME

- Rappel sur les différents types d'abord et leur mise en place
- Les indications des cathéters centraux veineux centraux
- Le rôle de l'infirmier dans la prise en soins d'un patient porteur d'un cathéter veineux central dans les conditions d'asepsie et d'hygiène requises
 - Information aux patients
 - Pose, administration des médicaments
 - Retrait du dispositif d'injection
 - Réfection des pansements
 - Surveillance de la fonctionnalité, perméabilité et des signes de complications
- Rappel sur la gestion des déchets à domicile
- Focus sur les recommandations de l'HAS
- Rappel sur les transmissions ciblées orales et écrites à réaliser afin d'assurer une prise en soins de qualité
- Réfection de pansement sur cathéters centraux (PICC-Line et chambre implantable)
- Mise en place et retrait d'un dispositif d'injection (Aiguille de Huber) sur chambre implantable
- Administration des thérapeutiques sur le dispositif
- Évacuation adaptée des déchets
- Gestion des événements indésirables : obstruction de la chambre implantable, inflammation, extravasation...
- Débats et analyses des pratiques des participants en référence aux recommandations nationales

1 JOUR (7H) - PARIS

- 10 mai
- 8 décembre

INTERVENANTS

Infirmier(ère)

MÉTHODES & OUTILS

- Enseignement théorique
- Ateliers pratiques
- Débats et analyses des pratiques

ACCOMPAGNEMENT DU PATIENT

HYPNOANALGÉSIE EN ÉQUIPE DE SOINS

DPC



OBJECTIFS

Réf. : IDL027

- Décrire les mécanismes de l'hypnose
- Identifier les principes de l'hypno-analgésie et ses modes d'action
- Employer les mots justes, et balayer les paradigmes de langage
- Utiliser un langage adapté en toute situation
- Comparer les différents types d'hypnose
- Définir la douleur induite par les soins, reconnaître la douleur induite par les mots
- Inventer des scénarios adaptés au safe-place du patient
- Produire ses propres récits
- Employer l'hypno-analgésie pour tous soins induisant une douleur physique et mentale

PROGRAMME

- Historique, les différentes formes cliniques de l'hypnose
- Recherche pédagogique sur les définitions littéraires
- Rappels : physiologie de la douleur
- Neurophysiologie : efficacité de l'hypnose reconnue par l'I.R.M.
- Analyse d'études
- Les niveaux de langage : verbal/para-verbal/non-verbal
- Utilisation du VAKOG
- Découverte du Safe Place
- Travail scénaristique : créer une histoire à partir d'un thème
- Outils hypnotiques flash
- Principe/intérêt de l'autohypnose

ATELIERS PRATIQUES

- Jeux de rôle, mises en situation de soins proches des pratiques professionnelles
- Recherche des mots aux suggestions négatives
- Remplacement par des mots aux suggestions positives
- Exercices oraux et comportementaux sur le para verbal et le non verbal / hypnose en safe place

2 JOURS (14H) - PARIS

MODULE INITIATION - DPC

- 29 et 30 avril
- 28 et 29 octobre

MODULE PERFECTIONNEMENT

- 23 et 24 mars
- 30 septembre et 1^{er} octobre

INTERVENANTS

IADE diplômée de l'Institut français d'hypnose

MÉTHODES & OUTILS

- Enseignement théorique
- Séances de groupe
- Exercices d'hypno-analgésie
- Ateliers pratiques

12
-
13

BIENTRAITANCE / MALTRAITANCE

OBJECTIFS

Réf. : IDL026

- Détecter et réagir face aux situations de maltraitance des personnes vulnérables
- Déchiffrer la communication des personnes fragilisées
- Apprendre à s'interroger sur ses propres pratiques professionnelles
- Améliorer sa pratique et ajuster son positionnement face à des situations concrètes
- Sortir du processus maltraitant/maltraité

PROGRAMME

- Notions légales et éthiques de la bientraitance
- Modes de communication dans la relation : verbal/non verbal
- Fondamentaux et principe de base de la bientraitance
- Définition de la maltraitance, absence de bientraitance et négligence
- Outils d'évaluation et mesures d'action (autoévaluation, formation et comité de qualité)
- Maltraitance subie par les soignants : violence des personnes âgées (selon les pathologies)
- Identification des limites personnelles pour clarifier son positionnement professionnel
- Ecouter, ressentir ses propres limites physiques et psychologiques
- Détection et réaction face aux situations de maltraitance : les siennes et celles des autres
- Travail avec l'entourage et les différents professionnels de santé : partage des compétences autour d'observations quotidiennes
- Repérer et reconnaître quand on est maltraitant
- Se déculpabiliser et en faire un objectif dynamique d'amélioration

2 JOURS (14H) - PARIS

- 4 et 5 mai
- 9 et 10 septembre

INTERVENANTS

Cadre de santé, psychologue

MÉTHODES & OUTILS

- Enseignement théorique
- Partage d'expériences
- Simulateur de vieillissement

SIMULATEUR DE VIEILLISSEMENT

Glissez-vous dans la peau d'une personne âgée le temps d'une formation grâce au simulateur de vieillissement

DES MISES EN SITUATION DÉROUTANTES

Altération de la vue, de l'audition, de la motricité ou tremblements... confrontez-vous aux difficultés quotidiennes des patients âgés ou handicapés.

Un outil indispensable pour faire évoluer ses pratiques professionnelles et appréhender la notion de bientraitance.



LES FORMATIONS CLASSIQUES

DROIT & PRATIQUE PROFESSIONNELLE

- Prescription infirmière
- Responsabilité professionnelle
- NGAP et perfectionnement
- Bilan de soins infirmiers

URGENCES

- Situation sanitaire exceptionnelle
- Situations d'urgence

PSYCHIATRIE & SANTÉ MENTALE

- Pathologies psychiatriques
- Gestion de la violence
- Conduites addictives

GÉRIATRIE

- Maladie d'Alzheimer

ONCOLOGIE

- Réactualiser ses connaissances en oncologie

PRODUITS DE SANTÉ

- Iatrogénie médicamenteuse

RISQUES INFECTIEUX & HYGIÈNE

- Bonnes pratiques d'hygiène
- Prévention et conduite à tenir lors d'un AES

ACCOMPAGNEMENT DU PATIENT

- Patient sous anticoagulant
- Insuffisance cardiaque et BPCO
- Soins d'accompagnement et de fin de vie
- Pathologies neurodégénératives
- Approche transculturelle des soins
- Méditation et gestion du stress
- Sensibilisation à l'éducation thérapeutique
- Education thérapeutique - 40h
- Communication thérapeutique

DROIT & PRATIQUE PROFESSIONNELLE

FIF-PL

LA PRESCRIPTION INFIRMIÈRE



OBJECTIFS

Réf. : IDL032

- Prescrire des dispositifs médicaux selon les règles et référentiels de bonnes pratiques
- Renouveler la prescription de médicaments contraceptifs oraux selon les dispositions et modalités requises
- Prescrire les traitements de substituts nicotiques donnant aux patients l'accès au forfait d'aide au sevrage tabagique de l'assurance maladie
- Évaluer la fonctionnalité des dispositifs médicaux utilisés dans les soins
- Donner l'information précise et requise au patient lors des prescriptions

PROGRAMME

- Cadres législatif, réglementaire et conventionnel liés à l'acte de prescription
- Dispositifs médicaux : définition, la LPP
- Règles générales de prescription et de délivrance de dispositifs médicaux et prestations inscrits sur la liste LPPR
- Liste des dispositifs médicaux que les infirmiers sont autorisés à prescrire
- Médicaments contraceptifs oraux
 - Renouvellement de la prescription médicale de médicaments contraceptifs oraux
 - Modalités
 - Responsabilité infirmière
- Substituts nicotiques
 - Prescription
 - Forfaits d'aide financière de l'assurance maladie
 - Conditions du remboursement
 - Soins infirmiers auprès d'un patient fumeur
- Vaccin anti grippal
 - Cadre légal
 - Traçabilité et pharmacovigilance
- Conséquences juridiques de l'infirmier en tant que prescripteur

1 JOUR [7H] - PARIS	INTERVENANTS	MÉTHODES & OUTILS
<ul style="list-style-type: none">• 5 mars• 25 octobre	Infirmièr(e) libéral(e)	<ul style="list-style-type: none">• Enseignement théorique• Analyse de situations cliniques

OBJECTIFS

- Comprendre les conditions de mise en œuvre de la responsabilité professionnelle
- Détecter les situations critiques
- Mesurer les risques encourus dans l'exercice de la profession
- Définir la conduite à tenir en cas de plainte
- Se mettre en conformité face à la RGPD

PROGRAMME

- Cadre législatif
 - Les qualifications requises
 - La délimitation des compétences
 - Le rôle de chacun dans le circuit de la prise en charge d'un patient à domicile
 - Les liens entre sphère hospitalière et libérale
 - Le glissement de tâches
- Genèse et État des lieux de la responsabilité infirmière
 - Grands textes et arrêts
 - Arrêt Mercier,
 - Loi KOUCHNER du 4 mars 2002,
 - Recommandations HAS
- Responsabilité civile : la responsabilité pour faute
- Analyse des différentes hypothèses et situations
 - Dans le cadre de la délivrance de soins
 - Dans le cadre de la facturation
 - Dans le cadre de ses relations professionnelles
- Responsabilité pénale : la responsabilité personnelle
- Délais de prescription
- Les infractions récurrentes
 - Non-assistance à personne en danger
 - Homicide/blessure involontaire
 - Mise en danger d'autrui
 - Manquement délibéré à une obligation de sécurité ou de prudence
 - Violation du secret professionnel
- Conduite à tenir en cas de plainte
- Régime juridique de protection des données (RGPD)
 - Les étapes de mises en conformité
 - Les sanctions administratives, pécuniaires et pénales

1 JOUR (7H) - PARIS	INTERVENANTS	MÉTHODES & OUTILS
<ul style="list-style-type: none"> • 29 mars • 22 octobre 	Juriste en droit de la santé	<ul style="list-style-type: none"> • Enseignement théorique • Mises en situation • Analyse de cas de jurisprudence

NOMENCLATURE GÉNÉRALE DES ACTES PROFESSIONNELS INFIRMIERS : LES SOINS INFIRMIERS ET LEUR COTATION

OBJECTIFS

Réf. : IDL030

- S'approprier la NGAP et notamment son titre XVI
- Appliquer les bonnes cotations en fonction des soins prescrits et effectués
- Facturer en toute sécurité en lien avec la nomenclature
- Connaître les risques d'une interprétation erronée de la nomenclature
- Utiliser les cotations avec pertinence et savoir les justifier

PROGRAMME

- Historique de la NGAP
- Généralités
- Le titre XVI
- Majorations MAU et MCI
- Règles de cumul des actes
- Focus sur la modification de l'article 11 du titre XVI et l'inscription article 5 Ter

2 JOURS (14H) - PARIS	INTERVENANTS	MÉTHODES & OUTILS
<ul style="list-style-type: none"> • 12 et 13 avril • 27 et 28 septembre 	Infirmier(e) libéral(e)	<ul style="list-style-type: none"> • Etudes de cas concrets • Exercices de soins courants

NOMENCLATURE GÉNÉRALE DES ACTES PROFESSIONNELS INFIRMIERS : MODULE PERFECTIONNEMENT

OBJECTIFS

Réf. : IDL036

- S'approprier toutes les caractéristiques des libellés de la NGAP
- Connaître les règles de cumuls d'actes autorisés
- Relier la NGAP à sa pratique
- Sécuriser son exercice et sa facturation

PROGRAMME

- Protocole thérapeutique
- Planification et organisation des soins, traçabilité des soins, actes de soins liés à la perfusion
- Démarches administratives nécessaires préalables à la facturation
- Règles de cumuls d'actes autorisés
- Majorations MAU, MCI et MIE
- Cotations d'actes multiples et cumulés à partir de plusieurs prescriptions successives
- Cotations selon un état clinique évolutif nécessitant des soins infirmiers de pratique courante et des soins spécialisés
- Obligations réglementaires

1 JOUR (7H) - PARIS	INTERVENANTS	MÉTHODES & OUTILS
<ul style="list-style-type: none"> • 30 avril • 22 octobre 	Infirmier(e) libéral(e)	<ul style="list-style-type: none"> • Enseignement théorique • Travaux de groupe

LE BILAN DE SOINS INFIRMIERS (BSI)

OBJECTIFS

Réf. : IDL038

- Avoir les connaissances nécessaires à une utilisation optimale de l'outil BSI
- Objectiver la dépendance des patients à l'aide des référentiels intégrés au BSI
- Proposer les interventions adaptées aux patients
- Elaborer un BSI conforme aux exigences professionnelles et conventionnelles
- Connaître la procédure dématérialisée du BSI
- Assurer la coordination entre professionnels de santé
- S'approprier les évolutions de la NGAP pour une facturation objective et exhaustive

PROGRAMME

- Objectifs du Bilan de Soins Infirmiers
- Présentation du dispositif BSI
 - Outil AmeliPro
 - Accès à la plateforme
 - Contenu détaillé de chaque volet
- Grilles d'évaluation intégrées au BSI
- Diagnostics et interventions infirmières
- Détermination du forfait en fonction de la charge en soins
- Facturation du BSI et des forfaits journaliers
- Cotation et facturation des actes cumulables avec le BSI
- Cas des déplacements, de l'AIS 4, du prescripteur hospitalier
- Partage d'honoraires
- Cas cliniques sur situations de soins à partir de prescriptions réelles

1 JOUR (7H) - PARIS	INTERVENANTS	MÉTHODES & OUTILS
<ul style="list-style-type: none"> • 18 mai • 19 novembre 	Infirmier(e) libéral(e)	<ul style="list-style-type: none"> • Enseignement théorique • Travaux de groupe • Cas cliniques

COMMENT FINANCER MA FORMATION ?

NOTRE ÉQUIPE RÉPOND À TOUTES VOS QUESTIONS ET VOUS ACCOMPAGNE DANS LE CHOIX DU MODE DE FINANCEMENT. CONTACTEZ-NOUS AU :

01 77 35 90 80

URGENCES

DPC

L'INFIRMIER(E) LIBÉRAL(E) FACE À UNE SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE (SSE)



OBJECTIFS

Réf. : IDL023

- Évaluer le degré d'urgence dans le cadre d'une situation dégradée
- Prendre en charge les premiers instants d'une urgence exceptionnelle
- Trouver sa place de soignant lors d'un événement impliquant de multiples victimes
- Réaliser les gestes de sauvetage immédiats

PROGRAMME



- Point sur les systèmes de secours en situation d'exception
 - Forces de l'ordre
 - Système de secours pré-hospitalier et hospitalier
- Présentation du concept de damage control (DC) : histoire, expériences militaires
- Principes du damage control
 - Notion de triade létale
 - Gestion du temps
 - Evaluation sur place et tri
- Mise à disposition auprès des autorités, trouver sa place dans le dispositif
- Gestion des voies aériennes : ventilation au masque...
- Contrôle du saignement : suture, agrafes, garrot, pansement compressif..
- Place des traitements spécifiques : remplissage, médicaments
- Orientation des patients

1 JOUR (7H) - PARIS

- 16 avril
- 29 octobre

INTERVENANTS

Médecin urgentiste,
infirmier(e) anesthésiste

MÉTHODES & OUTILS

- Enseignements théoriques
- Partage d'expériences
- Pratique sur mannequins de simulation

L'INFIRMIER(E) DEVANT UNE SITUATION D'URGENCE

OBJECTIFS

Réf. : IDL010

- Connaître l'organisation des urgences préhospitalière et hospitalière
- Identifier le rôle de l'infirmier(e) libérale
- Prendre en charge un arrêt respiratoire, maîtriser l'usage du défibrillateur
- Reconnaître les principales urgences vitales et les prendre en charge à leur phase initiale
- Maîtriser les gestes techniques nécessaires à la prise en charge d'une urgence neurologique, respiratoire et circulatoire
- Gérer les patients agités
- Reconnaître une allergie sévère et savoir la prendre en charge
- Connaître la conduite à tenir face à une intoxication lors d'un accident domestique
- Déterminer l'imminence de l'accouchement, préparer et aider à sa réalisation
- Connaître les risques NRBC
- Connaître le matériel d'urgence afin d'agir efficacement et dans les meilleurs délais

PROGRAMME



- Organisation des secours en France : pompiers, SAMU
- Bilan de la victime et alerte des secours
- Rôle de l'IDE, décret de compétence, aspects médico-légaux
- Arrêt cardio-respiratoire : prise en charge avec défibrillateur automatisé externe
- Reconnaissance et prise en charge des détresses
 - Neurologiques : coma, convulsions..
 - Respiratoires : reconnaissance des signes de gravité
 - Circulatoires : douleur thoracique, reconnaissance d'un état de choc
- Les états d'agitation : conduite à tenir, aspects médico-légaux
- Allergie sévère : choc anaphylactique, œdème de Quincke ; reconnaissance des signes cliniques, gestes à réaliser
- Premiers gestes devant un accident de la voie publique
- Gestion d'une absorption accidentelle de toxique
- Présentation des différents produits toxiques
- Premiers gestes devant un accouchement inopiné : ce qu'il faut faire et ne pas faire
- Sensibilisation aux risques NRBC
- Communication avec les familles : attitudes d'écoute et de disponibilité, compétences de base pour la communication
- La trousse d'urgence « idéale » de l'infirmier libéral

2 JOURS (14H) - PARIS	INTERVENANTS	MÉTHODES & OUTILS
<ul style="list-style-type: none"> • 29 et 30 avril • 28 et 29 octobre 	Médecin urgentiste, infirmier(e) anesthésiste	<ul style="list-style-type: none"> • Enseignement théorique • Ateliers pratiques • Simulation sur mannequin et défibrillateur • Analyse de cas concrets

PSYCHIATRIE & ADDICTIONS

FIF-PL

SOINS INFIRMIERS AUX PERSONNES ATTEINTES DE PATHOLOGIES PSYCHIATRIQUES

OBJECTIFS

Réf. : IDL014

- Acquérir et renforcer les connaissances liées aux pathologies psychiatriques
- Appréhender les états aigus psychiatriques
- Prendre en charge les patients
- Acquérir et renforcer ses connaissances liées aux traitements, les suivre
- Identifier et appréhender le rôle de l'infirmier à domicile face aux patients atteints de pathologies psychiatriques et à leur entourage
- Connaître le cadre réglementaire et législatif visant à protéger les patients
- Créer une relation de confiance avec le patient

PROGRAMME

- Fonctionnement psychotique et psychoses : manifestations, facteurs de risques, évolutions (bouffée délirante, schizophrénie, troubles bipolaires, paranoïa)
- Les névroses : manifestations, facteurs de risques, évolutions (TOC, hystérie, phobies)
- Les autres troubles : signes d'alerte, manifestations, facteurs de risques, évolutions (dépression, troubles alimentaires, toxicomanie, alcoolisme, automutilisation)
- Prise en charge et traitement des patients présentant une pathologie psychiatrique
 - Les psychotropes : propriétés, effets cliniques, effets secondaires, voies d'administration, contre-indications, traitement...
 - Les psychothérapies : méthode, intérêt, public...
- Le rôle de l'infirmier face aux patients, à son entourage, par rapport aux autres professionnels : prise en charge, suivi, accompagnement
- Le cadre réglementaire et législatif visant à protéger les personnes atteintes de pathologies psychiatriques
 - Modalités hospitalières sous contraintes
 - Protection des personnes
 - Responsabilité engagée par l'infirmier libéral lors d'un signalement

2 JOURS (14H) - PARIS	INTERVENANTS	MÉTHODES & OUTILS
<ul style="list-style-type: none">• 29 et 30 mars• 6 et 7 septembre	Psychiatre, cadre infirmier	<ul style="list-style-type: none">• Enseignement théorique• Analyse de cas concrets• Ateliers collectifs• Mises en situation• Jeux de rôle soignant-soigné

GESTION DE LA VIOLENCE DES PATIENTS PSYCHIATRIQUES

OBJECTIFS

Réf. : IDL033

- Repérer les signes annonciateurs de violence
- Se positionner face à une montée de violence
- Prévenir des situations de violence
- Connaître des techniques de prévention de la violence d'un patient psychiatrique
- Connaître les grands signes des pathologies psychiatriques
- Désamorcer des situations violentes chez les patients déments ou psychiatriques

PROGRAMME

- Définir Violence / Agressivité
- Etat des lieux, chiffres clés
- Types de violence : à la personne, aux biens
- Grandes pathologies psychiatriques
 - Schizophrénie
 - Paranoïa
 - Troubles bipolaires
 - Psychopathie / borderline
 - Toxique
- La violence vue du patient, la violence vue du professionnel
- Exercice de « la bulle »
- Techniques de gestion et de prévention de la violence
- Mises en pratique de technique de prévention
- Analyse de situations et cas concrets

1 JOUR (7H) - PARIS

- 1^{er} mars
- 8 septembre

INTERVENANTS

Psychiatre, IDE en psychiatrie

MÉTHODES & OUTILS

- Enseignement théorique
- Débats et analyse de pratiques
- Jeux de rôles



CONSULTEZ L'AGENDA ET LES PROGRAMMES DE NOS
FORMATIONS SUR WWW.PANACEA-CONSEIL.COM

L'INFIRMIER(E) FACE AUX CONDUITES ADDICTIVES

OBJECTIFS

Réf. : IDL003

- Définir l'addiction et les différents termes liés aux conduites addictives
- Analyser la dépendance dans ses différentes composantes
- Élargir et approfondir ses capacités cliniques
- Développer des capacités relationnelles, créer un espace de confiance
- Conserver sa position soignante et rester en relation empathique
- Acquérir des techniques permettant d'aborder le patient dépendant
- Connaître la prise en charge pluridisciplinaire autour du patient dépendant

PROGRAMME

- Définition des conduites addictives : toxicomanie, pharmacodépendance, alcoologie, accoutumance, dépendances diverses (jeux, travail...), syndrome de sevrage
- Notions d'épidémiologie
- Présentations des différentes substances et de leurs modes de consommation
- Mécanismes de la dépendance physique et psychologique : éclairage médical et psychologique
- Manifestations cliniques
- Questionnaires ADOSPA et ASI
- Complications neuropsychiatriques
- Interventions thérapeutiques
- Recommandations de la HAS
- Représentations négatives en tant que soignant face à la problématique de dépendance
- Situations à risque et stratégies à mettre en place
- L'empathie : un outil de travail à développer
- Prévention des contre-attitudes négatives du côté du soignant et du soigné : les modes de communication (comment aborder l'objet de dépendance avec le patient ?)
- Différentes prises en charge
- Modèle de motivation au changement, repérage des stades motivationnels, entretien motivationnel
- Autre accompagnement : le groupe de parole dans la motivation et la prévention
- Structures d'aide à la prise en charge des patients dépendants
- Les conséquences sociales, familiales, professionnelles des addictions

2 JOURS (14H) - PARIS	INTERVENANTS	MÉTHODES & OUTILS
<ul style="list-style-type: none"> • 29 et 30 mars • 6 et 7 septembre 	Psychologue, addictologue, infirmier(e)	<ul style="list-style-type: none"> • Enseignement théorique • Illustrations cliniques • Partage d'expériences • Mises en situation et jeux de rôles

GÉRIATRIE

FIF-PL

SOINS INFIRMIERS AUX PERSONNES ATTEINTES DE LA MALADIE D'ALZHEIMER OU D'UNE DÉMENCE SÉNILE DE MÊME TYPE

OBJECTIFS

Réf. : IDL001

- Comprendre la place de la maladie d'Alzheimer dans la société
- Apprendre à situer la maladie au cours du vieillissement et parmi les troubles neurologiques
- Gérer les troubles psychologiques et comportementaux : adaptation à l'environnement, gestion des activités de la vie quotidienne, aide au soignant
- Mieux appréhender la spécificité de la relation et la communication avec la personne démente et sa famille
- Comprendre ce qui peut être considéré comme comportement « anormal » par le soignant
- Analyser les situations difficiles avec les personnes âgées et leur famille
- Percevoir et analyser ses réactions face à la démence

PROGRAMME

- Repère, diagnostic et évolution des différentes pathologies démentielles : symptômes, causes, évolution
- La démence au sein de notre société : démographie, statistiques et enjeux
- Les modifications physiologiques liées au vieillissement
- La maladie d'Alzheimer, la démence vasculaire, la démence parkinson, la démence à corps de Léwy, la démence fronto-temporale
- Les états psychopathologiques liés au vieillissement
 - Dépressions
 - Etat confusionnel
 - Etat d'agitation
 - Les détériorations graves de la personnalité
- Reconnaissance de la démence de type Alzheimer
- Notions d'épidémiologie
- Médicaments spécifiques et non spécifiques
- Prise en charge des déments à domicile, en structure d'accueil
- Gestion des problèmes particuliers : communication avec le dément, impuissance, troubles iagus du comportement, troubles affectifs, maltraitance, alimentation, activité occupationnelle, fin de vie...
- Ethique et démence

2 JOURS (14H) - PARIS	INTERVENANTS	MÉTHODES & OUTILS
<ul style="list-style-type: none">• 27 et 28 mai• 25 et 26 octobre	Médecin gériatre, psychologue	<ul style="list-style-type: none">• Présentation théorique• Cas cliniques interactifs• Partage d'expériences• Echanges de pratiques

24
-
25

ONCOLOGIE

RÉACTUALISER SES CONNAISSANCES EN ONCOLOGIE

FIF-PL

DPC

OBJECTIFS

Réf. : IDL016

- Connaître la réglementation en matière de lutte contre le cancer
- Connaître les stratégies diagnostiques et thérapeutiques
- Prendre en charge le patient et traiter la douleur
- Comprendre les processus psychologiques liés à l'annonce de la maladie
- Développer les compétences relationnelles
- Adapter son attitude à la singularité du patient
- Prendre conscience de l'importance de la coordination entre professionnels

PROGRAMME



- Cadre réglementaire, plan national cancer, physiopathologie et épidémiologie des cancers
- Diagnostic du cancer : prévention, symptômes, anapathologie, imagerie, biologie
- Thérapeutiques anti-cancéreuses : principes, méthodes et différentes modalités
- Prise en charge globale et soins de support : antiémétique, douleurs...
- Du curatif au palliatif : évolution de la maladie
- La surveillance infirmière : observance, toxicités
- La gestion et l'élimination des déchets d'activité de soins
- Annonce d'un diagnostic grave
 - Répercussions psychosociales
 - Précautions à prendre
 - Mécanismes de défense du patient, de protection des soignants
- Processus favorisant une communication efficace
 - L'écoute active dans la relation
 - Techniques d'entretien : reformulation, reflet
 - Donner des informations et rester à l'écoute du patient
- La relation d'aide en fonction du profil du patient
- Notions d'empathie et de distance dans la relation d'aide
- L'approche interdisciplinaire de la prise en charge du patient et de sa famille
 - Définition du projet de soins (soins palliatifs, curatifs, de support)
 - Bonnes questions à se poser
- Coordination entre les professionnels : lien ville-hôpital, rôle de l'infirmier(e) libéral(e)
- Prise en charge à domicile - réseaux
 - Aide sociale, réseaux de soin, professionnels libéraux, services à domicile
 - Optimisation de la prise en soin
 - Intérêt d'un accompagnement pluridisciplinaire
 - Transmission dans le dossier de soins et la coordination entre professionnels

2 JOURS (14H) - PARIS

- 12 et 13 avril
- 25 et 26 octobre

INTERVENANTS

Oncologue, Infirmier(e) libéral(e)

MÉTHODES & OUTILS

- Enseignement théorique
- Cas cliniques
- Mises en situation d'annonce

PRODUITS DE SANTÉ

IATROGÉNIE MÉDICAMENTEUSE DANS LES SOINS

FIF-PL

DPC



OBJECTIFS

Réf. : IDL004

- Définir le risque iatrogène
- Identifier les facteurs de risque d'incidents iatrogènes
- Identifier les causes d'incidents iatrogènes
- Caractériser l'erreur médicamenteuse et mener l'analyse des causes
- Identifier les moyens de prévention des risques iatrogènes
- Réduire la iatrogénie médicamenteuse au domicile des patients
- Comprendre l'importance de la déclaration d'événement indésirable

PROGRAMME

- Iatrogénie médicamenteuse : définition, fréquence, coût pour la société
- Différence entre iatrogénie et infection nosocomiale
- Événement indésirable médicamenteux (EIM) : mésusage, effets indésirables, erreur médicamenteuse (latente, potentielle, avérée)
- Erreurs médicamenteuses : éviter l'évitable
- Patients : pathologie, comportement, observance, environnement
- Professionnels : pratique professionnelle, environnement
- Médicaments à risques
- Prise de médicaments : médicaments à visée cardiaque, neurologique, thérapeutiques à visée endocrinologique, antalgiques et anti-inflammatoires, AVK, vaccins
- Prise en charge médicamenteuse et acteurs impliqués : responsabilités infirmières dans le domaine de la préparation et de la dispensation des médicaments
- Pharmacologie
- Surveillance de l'observance du traitement
- Surveillance des effets secondaires
- Surveillance et prévention de l'automédication
- Éducation thérapeutique
- Que déclarer ? Quand ? par qui ? Pourquoi ?
- Le rôle du Centre régional de pharmacologie et de l'Agence nationale de sécurité du médicament et des produits de santé

26
-
27

2 JOURS (14H) - PARIS

- 12 et 13 avril
- 25 et 26 octobre

INTERVENANTS

Pharmacien hospitalier,
infirmier(e) libéral(e)

MÉTHODES & OUTILS

- Enseignement théorique
- Partage d'expériences
- Analyse de cas concrets

RISQUES INFECTIEUX & HYGIÈNE

EXERCICE LIBÉRAL ET BONNES PRATIQUES D'HYGIÈNE

FIF-PL

OBJECTIFS

Réf. : IDL015

- Actualiser ses connaissances sur l'hygiène et la lutte contre les infections
- S'approprier le cadre législatif et le cadre réglementaire
- Appréhender les recommandations
- Progresser dans l'analyse des pratiques de soins et les réajuster en fonction des recommandations

PROGRAMME

- Notions générales
 - Le patient et son entourage, les facteurs de risques
 - Les micros organismes
- Gestion du risque infectieux lié aux soins dispensés par l'infirmier(e) libéral(e)
 - L'environnement matériel et l'entourage du patient : mesures de prévention, mesures de précaution, pour quels risques ?
- Hygiène, décontamination, désinfection, stérilisation
 - Entretien du cabinet, du matériel
 - Lavage, désinfection, stérilisation (à froid, chaleur sèche, chaleur humide)
 - Utilisation de matériel à usage unique
 - Lavage du linge
- Prévention de la transmission manu portée
 - Lavage des mains (simple et antiseptique)
 - Port des gants
 - Port de blouse et sur blouse
 - Généralisation des solutions hydro alcooliques
- Responsabilité de l'infirmier(e) lors des soins
 - Risque pour le patient
 - Risque pour l'infirmier(e)
 - Textes
- Gestion des déchets d'activité de soins
 - Le cadre législatif et réglementaire
 - Application au domicile
- Responsabilité en cas d'accidents ou d'exposition aux risques : AES
 - Déclarations, réglementation, schémas thérapeutiques et soins immédiats
 - Assurances volontaires accident du travail et maladies professionnelles, déclaration, prises en charge
- Les contrats entre l'infirmier(e) et les sociétés spécialisées dans l'élimination des déchets d'activités de soins (traçabilité de l'élimination des DARS)

1 JOUR (7H) - PARIS	INTERVENANTS	MÉTHODES & OUTILS
<ul style="list-style-type: none">• 12 avril• 27 octobre	Cadre hygiéniste, infirmier(e) libéral(e)	<ul style="list-style-type: none">• Enseignement théorique• Ateliers pratiques• Partage d'expériences

PRÉVENTION ET CONDUITE À TENIR LORS D'UN ACCIDENT D'EXPOSITION AU SANG (AES)

OBJECTIFS

Réf. : IDL019

- Prévenir et réduire le risque AES
- Connaître la réglementation et le cadre légal
- Acquérir les bons gestes dans sa pratique des soins
- Appliquer la procédure de conduite à tenir en cas d'AES
- Améliorer la prise en charge médicale et sociale du patient

PROGRAMME

- Réglementation
 - Définition d'un AES et principaux textes réglementaires
 - Obligations de l'employeur et directive européenne
 - Quelques chiffres et statistiques en matière d'AES
- Conduite à tenir après un AES, déclaration de l'AES
- Traitement prophylactique
- Protocole des suivis sérologiques suite à un AES
- Principales pathologies potentiellement transmissibles
- Protection sociale en cas d'AES
- Patient source : statut sérologique
- Secret médical
- Différents types de matériels de soin sécurisés
- Nouveau calendrier vaccinal et aspects juridiques pour les soignants

1 JOUR (7H) - PARIS	INTERVENANTS	MÉTHODES & OUTILS
<ul style="list-style-type: none"> • 21 janvier • 22 septembre 	Infirmier(ère) référent(e) hémovigilance	<ul style="list-style-type: none"> • Enseignements théoriques • Étude de cas concrets • Échanges d'expériences

COMMENT FINANCER MA FORMATION ?

NOTRE ÉQUIPE RÉPOND À TOUTES VOS QUESTIONS ET VOUS ACCOMPAGNE DANS LE CHOIX DU MODE DE FINANCEMENT. CONTACTEZ-NOUS AU :

01 77 35 90 80

ACCOMPAGNEMENT DU PATIENT

SURVEILLANCE DES PATIENTS SOUS ANTICOAGULANT

NOUVEAU

FIF-PL



OBJECTIFS

Réf. : IDL039

- Réactualiser ses connaissances sur les différents types de traitements anticoagulants et leur surveillance spécifique
- Connaître les interactions médicamenteuses et alimentaires
- Mettre en place une démarche éducative auprès du patient sous anticoagulants
- Rappeler les obligations de l'infirmier(e) dans le cadre de la phase pré analytique
- Assurer la traçabilité des informations afin d'optimiser la prise en charge interdisciplinaire du patient
- Connaître les recommandations de la HAS

PROGRAMME

- Mécanismes physiopathologiques des anticoagulants
- Principes de traitement
- Surveillance biologique et suivi des patients en coordination avec le médecin et le pharmacien
- Les complications liées aux traitements anticoagulants
- Éducation du patient (hygiène de vie, alimentation ...)
- Coordination avec les acteurs du parcours de soins : administratifs, acheminement des tubes et la traçabilité
- Recommandations de la HAS

1 JOUR (7H) - PARIS	INTERVENANTS	MÉTHODES & OUTILS
<ul style="list-style-type: none">• 7 juin• 3 décembre	Cardiologue, infirmier(e) libéral(e)	<ul style="list-style-type: none">• Enseignement théorique• Exercices pratiques à partir de cas concrets• Partage d'expériences

PRISE EN CHARGE DES PATIENTS INSUFFISANTS CARDIAQUES OU ATTEINTS D'UNE BPCO

OBJECTIFS

Réf. : IDL031

- Actualiser les connaissances relatives à l'insuffisance cardiaque ou à la bronchopathie obstructive chronique
- Identifier les stratégies thérapeutiques recommandées, y compris les règles hygiéno-diététiques
- S'approprier les éléments de surveillance clinique et biologique
- Eduquer le patient et son entourage pour une meilleure observance de son programme thérapeutique, médicamenteux et non médicamenteux
- Articuler son intervention avec les autres professionnels (prise en charge du retour à domicile après hospitalisation)

PROGRAMME

- Connaître les particularités des patients BPCO et des insuffisantes cardiaques
 - Rappels physiopathologie et épidémiologie de l'insuffisance cardiaque
 - Rappels physiopathologie et épidémiologie de la BPCO
- Prise en charge des patients atteints d'insuffisance cardiaque chronique et aiguë
 - Traitements médicamenteux et non médicamenteux des deux pathologies
 - Surveillance infirmière, les protocoles de soins (mise en œuvre et respect)
 - Décompensations cardiaques et respiratoires : signes d'alerte (évaluation des dyspnées et critères de gravité)
 - Comorbidités
- Dossier de soin infirmiers
 - Se coordonner avec les autres professionnels (hospitaliers ou domiciles) afin de proposer un retour à domicile adéquate
 - Législation et recommandations
- Réaliser un programme d'éducation thérapeutique
 - Éducation du patient et de son entourage : nutrition, hydratation, hygiène de vie, observance du traitement
 - Éduquer les patients afin de prévenir un retour à l'hôpital

30
-
31

2 JOURS (14H) - PARIS	INTERVENANTS	MÉTHODES & OUTILS
<ul style="list-style-type: none"> • 26 et 27 avril • 6 et 7 septembre 	Pneumologue, infirmier(e), cardiologue	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation théorique • Ateliers pratiques en groupe • QCM • Simulation sur mannequin

SOINS D'ACCOMPAGNEMENT ET DE FIN DE VIE : PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR

OBJECTIFS

Réf. : IDL011

- Connaître la définition des soins palliatifs, préciser le cadre législatif
- Prendre en charge la douleur du patient en fin de vie et les autres symptômes
- Analyser les besoins alimentaires spécifiques à l'état de santé du malade
- Analyser les besoins spécifiques des malades
- Apporter un soutien psychologique du patient et à l'entourage
- Communiquer avec le patient et son entourage
- Prendre en compte des spécificités culturelles du patient et de ses croyances
- Appréhender et gérer des situations de souffrance ou d'angoisse

PROGRAMME

- Soins palliatifs
 - Présentation de la loi du 22 avril 2005 relative aux droits des malades et fin de vie
 - Soins palliatifs ; Soins curatifs ; Achèvement thérapeutique ; Obstination déraisonnable ; Euthanasie
- Traitement de la douleur
 - Présentation des outils pour évaluer la douleur
 - Analyse de la symptomatologie douloureuse
 - Traitements antalgiques
 - Prévention des effets secondaires des thérapeutiques
- Autres symptômes
 - Dyspnée, nausées, vomissements, diarrhée, constipation, etc.
- Alimentation
 - Besoins alimentaires liés aux pathologies : cancers, sida, maladies neurologiques, etc.
 - Besoins alimentaires liés à l'âge : enfant, personne âgée
 - Nutrition et hydratation adaptées en fin de vie
- Besoins spécifiques des malades
 - En fonction de la (les) pathologie(s), l'âge
 - Diagnostics infirmiers : élaborer une démarche de soins infirmiers
- Accompagnement du patient et de l'entourage
 - Ressenti du patient à travers les différentes étapes de sa maladie
 - Besoins psychologiques de la famille et de l'entourage
 - Souffrance de la famille et de l'entourage
 - Notions de communication verbale et non verbale
 - Travail de deuil – facteurs aggravants
 - Différentes pratiques culturelles faces au deuil
- Équipe soignante
 - Communication interdisciplinaire, travail d'équipe, travail au sein des réseaux
 - Besoins psychologiques des soignants

2 JOURS (14H) - PARIS	INTERVENANTS	MÉTHODES & OUTILS
<ul style="list-style-type: none"> • 12 et 13 avril • 28 et 29 octobre 	Médecin, infirmier(ère), psychologue	<ul style="list-style-type: none"> • Travaux en groupe • Partage d'expériences

SOINS AUX PATIENTS ATTEINTS DE PATHOLOGIES NEURODÉGÉNÉRATIVES ET INFLAMMATOIRES

OBJECTIFS

Réf. : IDL012

- Acquérir et renforcer ses connaissances en anatomie et physiologie, liées aux pathologies neurodégénératives et inflammatoires afin de les appréhender
- Comprendre les processus psychologiques liés à l'annonce de la maladie
- Développer des compétences relationnelles
- Identifier les accompagnements nécessaires
- Apporter la réponse la plus adaptée au patient

PROGRAMME

- L'anatomo-physiologique : du système nerveux, des mécanismes inflammatoires
- Présentation de pathologies : neuro dégénératives (Parkinson, sclérose en plaque, Huntington..) et inflammatoires (Polyarthrite rhumatoïde, spondylarthrite ankylosante...)
- Impacts de l'annonce d'un diagnostic grave
 - Répercussions psychosociales pour le patient et la famille
 - Précautions à prendre
 - Repérer les mécanismes de défense du patient
 - L'écoute active et techniques de communication
- Accompagnement et soins individualisés
 - Besoins de la personne atteinte de ces pathologies
 - Prise en charge des douleurs, des troubles neuropsychiques etc.
- Le handicap : loi de février 2011, dimensions, conséquences pour le patient et l'entourage
- Notion de chronicité
 - Définition et caractéristiques
 - Adaptation à la maladie à long terme, conséquences sur la qualité de vie
 - Chronicité et évolution, chronicité et douleur
- Traitements médicamenteux et non pharmacologiques
- Soins infirmiers
 - Evaluation du degré de dépendance
 - Besoins alimentaires et facteurs de risque de dénutrition
 - Soins d'hygiène générale et de confort
 - Suivi du traitement et des effets secondaires
 - Actions et activités visant à maintenir, stabiliser l'état de santé
 - Accompagnement du malade et de son entourage
 - Place de l'infirmier(e) libéral(e) dans la prise en charge globale du patient
 - Principe de bientraitance

2 JOURS (14H) - PARIS	INTERVENANTS	MÉTHODES & OUTILS
<ul style="list-style-type: none"> • 12 et 13 avril • 28 et 29 octobre 	Rhumatologue, cadre supérieur de santé	<ul style="list-style-type: none"> • Enseignement théorique • Mises en situation et jeux de rôles • Travaux en groupe • Echange d'expérience

APPROCHE TRANSCULTURELLE DES SOINS : COMMUNICATION ET ACCOMPAGNEMENT

OBJECTIFS

Réf. : ACC009

- Mieux identifier les codes et les représentations culturelles de la maladie et des soins
- Identifier les conséquences du déracinement sur l'équilibre familial
- Comprendre l'importance de la dimension culturelle dans les relations et lors des soins
- Adapter son comportement de soignant aux besoins spécifiques de ces populations

PROGRAMME

- Apports anthropologiques et culturels
 - Représentations culturelles de la maladie et des soins
 - Notion de systèmes familiaux
 - Mythes et rôle des pratiques rituelles dans l'organisation sociale
 - Notion du septennat dans l'éducation des enfants dans d'autres cultures
 - Étiologies culturelles et perception du réel
- Du culturel au transculturel, processus d'insertion
 - Effets de la différence culturelle dans les rencontres avec les professionnels
 - Exil et trauma extrême des parents
 - Contre transfert culturel
 - Travail avec l'interprète et l'enfant traducteur
- Du culturel au thérapeutique
- Incidence de la culture dans la vie psychique et ses conséquences dans la migration
 - Différents modèles familiaux
 - Transmission transgénérationnelle dans la migration
 - Bilinguisme, bilinguisme et spécificité des troubles de langage chez les enfants
 - Présentation du test ELAL® d'Avicenne et bilan orthophonique bilingue
 - Fonction des objets culturels dans l'établissement de l'alliance thérapeutique

3 JOURS (21H) - PARIS	INTERVENANTS	MÉTHODES & OUTILS
<ul style="list-style-type: none">• 23 au 25 juin• 8 au 10 décembre	Psychologue et anthropologue	<ul style="list-style-type: none">• Exposés, anthropologiques et cliniques• Vignettes cliniques• Présentation et analyse de situations transculturelles



RETROUVEZ TOUS LES PROGRAMMES DÉTAILLÉS
SUR NOTRE SITE WWW.PANACEA-CONSEIL.COM

MÉDITATION DE PLEINE CONSCIENCE ET GESTION DU STRESS



OBJECTIFS

Réf. : ACC028

- Découvrir la méditation de pleine conscience et l'intégrer dans sa pratique des soins
- Expérimenter les exercices de méditation
- Connaître les applications thérapeutiques pour certaines pathologies, pour la gestion du stress et de l'anxiété
- Accompagner les patients dans la découverte de la méditation de pleine conscience

PROGRAMME

- Les mécanismes de la méditation
 - Méditation de pleine conscience : définition scientifique
 - Mécanismes cérébraux
 - Régulation émotionnelle et méditation
- Les Applications thérapeutiques de la méditation de pleine conscience
 - Méditation et stress chez les sujets sains
 - Troubles dépressifs et méditation de pleine conscience
 - Troubles anxieux et méditation de pleine conscience
 - Abus de substance et méditation de pleine conscience
 - Obésité, troubles alimentaires et méditation de pleine conscience
 - Affections somatiques et méditation de pleine conscience (MBSR, MBCT) 1
- La méditation de pleine conscience
 - Un outil d'amélioration de la qualité des soins prodigués aux patients

2 JOURS (14H) - PARIS

MODULE INITIATION

- 11 et 12 mars
- 30 septembre et 1^{er} octobre

MODULE PERFECTIONNEMENT

- 11 et 12 février
- 13 et 14 décembre

INTERVENANTS

Psychiatre

MÉTHODES & OUTILS

- Enseignement théorique
- Jeux de rôles
- Cas cliniques
- Exercices de méditation

SENSIBILISATION À L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE



OBJECTIFS

Réf. : IDL006

- Impliquer le patient dans sa prise en charge
- Initier une démarche d'éducation de la santé dans les pratiques soignantes
- Intégrer dans le dossier soins des outils de formalisation
- Acquérir et développer une posture éducative
- Mettre en place un programme d'éducation thérapeutique
- Animer des séances d'éducation thérapeutique

PROGRAMME

- Principes généraux
- Bref historique : définitions, enjeux de santé publique, chiffres clés, acteurs, cadre législatif
- Les étapes de la démarche d'éducation thérapeutique
- Les maladies chroniques : conséquences sur la qualité de vie
- Le rôle de l'infirmier(e)
- La relation avec le patient : posture du soignant, attitude éducative
- Le bilan éducatif
- Les critères de qualité d'un programme
- L'élaboration du programme
- La construction du programme
- Animation de groupe : outils, techniques, méthodes pédagogiques
- Les acteurs de la démarche
 - L'équipe pluridisciplinaire
 - Les acteurs de soins et les acteurs sociaux extrahospitaliers
 - Les patients
 - Les familles, les associations de patient, le patient expert

2 JOURS (14H) - PARIS

- 3 et 4 février
- 17 et 18 novembre

INTERVENANTS

Cadre infirmier(e)

MÉTHODES & OUTILS

- Présentation vidéo
- Cas concrets, échanges d'expériences
- Mises en situation

ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE – MODULE 40H

OBJECTIFS

Réf. : ACC011

- Acquérir et développer une posture éducative
- Mettre en place un programme d'éducation thérapeutique
- Animer des séances d'éducation thérapeutique
- Évaluer un programme d'éducation thérapeutique
- Coordonner les activités éducatives des patients

PROGRAMME

- Principes généraux
 - Éducation thérapeutique : définition
 - Maladies concernées, conséquences sur la qualité de vie
- Attitude éducative
 - Difficultés des patients face à la maladie
 - Étapes du processus du changement
 - Facteurs favorisant une communication de qualité avec le patient
 - Rôle des équipes polyvalentes autour du patient, compétences relationnelles
- Rôle de la communication dans la relation d'aide
 - Communication verbale et non verbale / Méthode en lien avec la mémoire des émotions
- Étapes de la démarche éducative
 - Comment proposer une offre d'ETP et impliquer le patient
- Bilan Éducatif Partagé (BEP)
 - Recueil des besoins, prérequis, pluridisciplinarité
 - Facteurs éducatifs recherchés
 - Contrat éducatif
 - Savoirs, ressources et obstacles du patient
 - Objectifs et programmes de soins et d'ETP
 - Résultats attendus
 - Analyse individuelle d'une situation clinique d'ETP
- Rédaction et élaboration d'un programme d'ETP
- Élaboration du programme d'éducation thérapeutique
 - Répartition des rôles
 - Planification et organisation des séances
 - Carnet de bord de l'ETP
- Principes d'animation pédagogique
 - Outils et méthodes pédagogiques
 - Gestion des difficultés
- Évaluation de la démarche éducative et ajustements

6 JOURS (40H) - PARIS	INTERVENANTS	MÉTHODES & OUTILS
• 6 au 8 oct. et 17 au 19 nov.	Cadre infirmier(e)	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation vidéo • Cas concrets • Elaboration d'un projet d'ETP

RELATION ET COMMUNICATION THÉRAPEUTIQUE DANS LES SOINS

OBJECTIFS

Réf. : IDL008

- Identifier les forces en présence dans la relation soignant/soigné
- Communiquer efficacement
- Anticiper et gérer les relations conflictuelles
- Utiliser l'hypnose conversationnelle
- Évaluer les acquis par la pratique
- Soulager avec les mots
- Expérimenter des techniques d'hypnose facilement mobilisables en situation

PROGRAMME

- La relation soignant /soigné
 - Asymétrie de la relation soignant/soigné : différents types et particularités de la relation
 - Forces en présence : mécanismes de défense, reconnaissance des valeurs, ressentis émotionnels du patient
 - Développer une relation empathique
 - Définition de l'alliance thérapeutique, objectifs, évaluation de l'alliance
- Maîtriser une communication efficace
 - Développement de ses capacités de compréhension
 - Schéma de communication, verbal et non-verbal, différentes attitudes face à autrui et importance de l'empathie, repérer sa propre communication, écoute active
- Gestion des situations difficiles lors des prises en charge thérapeutiques
 - Faire face aux situations d'agressivité
 - Traitement des désaccords sur l'analyse d'une situation
 - Gestion des conflits dans un contexte de soins
- Hypnose conversationnelle
 - Technique « le tunnel émotionnel » pour gérer une émotion violente
 - Quand utiliser cette technique ?
 - La séance d'hypnose en 9 points
- La communication hypnotique
 - L'hypnose et la douleur
 - 3 techniques différentes d'hypno-analgésie
 - Utilisation et utilité de la métaphore en hypnose conversationnelle
 - Technique d'hypnose de relaxation « la récapitulation »

2 JOURS (14H) - PARIS	INTERVENANTS	MÉTHODES & OUTILS
<ul style="list-style-type: none"> • 10 et 11 juin • 9 et 10 décembre 	Cadre de santé, psychologue	<ul style="list-style-type: none"> • Enseignement théorique • Mises en situation et jeux de rôle • Pratique en groupe



AGENDA DES FORMATIONS 2021

	Durée	Dates à Paris	DPC	FIF-PL	PERSONNEL
ATELIERS PANACÉA					
Soins IDE aux personnes stomisées	2 jours	7-8 juin / 9-10 décembre	●	●	●
Prise en charge des plaies chroniques	2 jours	3-4 mai / 6-7 décembre	●	●	●
Nutrition entérale & parentérale	2 jours	22-23 mars / 20-22 septembre		●	●
Prise en charge de la douleur	2 jours	22-23 avril / 20-21 octobre	●	●	●
Soins IDE aux personnes diabétiques	2 jours	5-6 mai / 9-10 décembre		●	●
Soins IDE et cathéters veineux centraux	1 jour	10 mai / 8 décembre	●	●	●
Hypno-analgésie - Initiation	2 jours	29-30 avril / 28-29 octobre	●		●
Hypno-analgésie - Perfectionnement	2 jours	23-24 mars / 30 septembre-1 ^{er} octobre			●
Bientraitance / Maltraitance	2 jours	4-5 mai / 9-10 septembre			●
FORMATIONS CLASSIQUES PRÉSENTIELLES					
Prescription infirmière	1 jour	5 mars / 25 octobre		●	●
Responsabilité professionnelle	1 jour	29 mars / 22 octobre		●	●
NGAP - Soins IDE et leur cotation	2 jours	12-13 avril / 27-28 septembre		●	●
NAGP - Module perfectionnement	1 jour	30 avril / 22 octobre		●	●
Bilan de soins infirmiers	1 jour	18 mai / 19 novembre		●	●
Situation sanitaire exceptionnelle	1 jour	16 avril / 29 octobre	●		●
L'IDE devant une situation d'urgence	2 jours	29-30 avril / 28-29 octobre		●	●
Pathologies psychiatriques	2 jours	29-30 mars / 6-7 septembre		●	●
Gestion de la violence	1 jour	1 ^{er} mars / 8 septembre			●
Conduites addictives	2 jours	29-30 mars / 6-7 septembre	●		●
Soins IDE et maladie d'Alzheimer	2 jours	27-28 mai / 25-26 octobre		●	●
Connaissances de base en oncologie	2 jours	12-13 avril / 25-26 octobre	●	●	●
Intégration médicamenteuse dans les soins	2 jours	12-13 avril / 25-26 octobre	●	●	●
Bonnes pratiques d'hygiène	1 jour	12 avril / 27 octobre		●	●
AES : Prévention et conduite à tenir	1 jour	21 janvier / 22 septembre	●		●
Surveillance des patients sous anticoagulants	1 jour	7 juin / 3 décembre		●	●
BPCO et insuffisance cardiaque	2 jours	26-27 avril / 6-7 septembre		●	●
Soins palliatifs et douleur	2 jours	12-13 avril / 28-29 octobre	●	●	●
Pathologies neurodégénératives	2 jours	12-13 avril / 28-29 octobre		●	●
Approche transculturelle des soins	3 jours	23 au 25 juin / 8 au 10 décembre			●
Méditation - module initiation	2 jours	11-12 mars / 30 septembre-1 ^{er} octobre			●
Méditation - module perfectionnement	2 jours	11-12 février / 13-14 décembre			●
Sensibilisation à l'éducation thérapeutique	2 jours	3-4 février / 17-18 novembre	●		●
Éducation thérapeutique - 40h	6 jours	6 au 8 octobre et 17 au 19 novembre		●	●
Communication thérapeutique	2 jours	10-11 juin / 9-10 décembre		●	●



FINANCER VOTRE FORMATION

Vous souhaitez vous inscrire à l'une de nos formations ?
3 possibilités de financement s'offrent à vous pour vous permettre de vous former en toute tranquillité.

3 POSSIBILITÉS DE FINANCEMENT*

1

DPC : 14 heures de formation / an

Inscription et prise en charge DPC = prise en charge du coût de la formation + indemnisation versée au soignant

VOUS NE DISPOSEZ PAS D'UN COMPTE DPC ?

- Connectez-vous sur www.mondpc.fr
- Créez votre compte personnel (à l'aide de votre n° ADELI et d'un RIB)
- Vous recevrez par e-mail vos identifiants de connexion

2

FIFF-PL : 4 jours de formation / an

Prise en charge au coût réel plafonnée à 300€ par jour, limitée à 1 200€ par an et par professionnel

3

FINANCEMENT PERSONNEL : pas de limite de jour de formation

Inscription dans le cadre d'un financement personnel = coût de la formation à la charge du soignant (avec possibilité de déduction fiscale et crédit d'impôts)

* Les frais engagés (déplacement, hébergement, restauration) pour toutes les formations sont des frais professionnels fiscalement déductibles.



TARIFS DES FORMATIONS

Le tarif par participant est fixé selon le nombre de jours de formation. Il comprend la prestation pédagogique, les documents remis aux stagiaires, le petit-déjeuner d'accueil et le déjeuner.

Financement DPC	Plafond de prise en charge par le DPC
Financement FIF-PL	Plafond de prise en charge par le FIF-PL
Financement personnel	350€ TTC / jour



L'ESPACE STAGIAIRE UN SERVICE CONNECTÉ ET PERSONNALISÉ

Nous mettons à disposition de tous nos apprenants un Espace Stagiaire qui leur donne accès à un ensemble de services personnalisés tout au long de leur formation.

RENDEZ-VOUS

sur
l'**ESPACE** stagiaire



DÈS L'INSCRIPTION VALIDÉE

l'apprenant reçoit une invitation e-mail pour se connecter à son Espace stagiaire



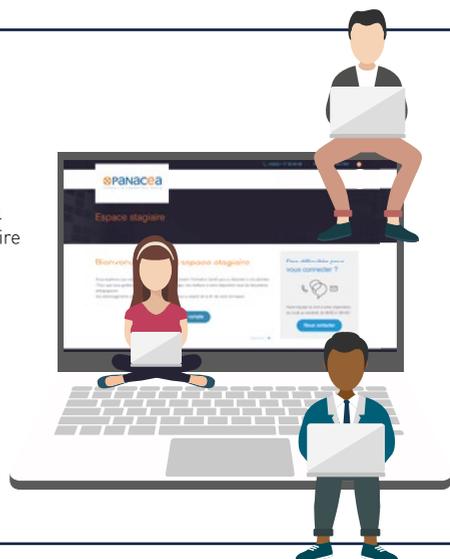
CONNEXION À L'ESPACE STAGIAIRE

accessible depuis notre site internet www.panacea-conseil.com



INFOS PRATIQUES & DOCUMENTS

il accède ainsi à toutes les ressources pédagogiques & infos générales tout au long de sa formation



UN SERVICE ACCESSIBLE TOUT AU LONG DE LA FORMATION

L'Espace Stagiaire c'est l'occasion pour l'apprenant de :

- > Répondre aux tests de niveau de connaissances et d'évaluation des acquis en ligne
- > Accéder, à tout moment, aux informations et conseils nécessaires au bon déroulement de la formation
- > Télécharger sa convocation, son attestation de fin de formation et les ressources pédagogiques

Et c'est aussi l'opportunité pour nous de :

- > Recueillir les besoins et attentes de nos apprenants
- > Évaluer leur niveau de connaissances en amont de la formation et leurs acquis au cours et en fin de formation
- > Mettre à disposition les ressources pédagogiques en fin de formation
- > Évaluer leur niveau de satisfaction

PANACÉA SIMPLIFIE VOS DÉMARCHES

Connectez-vous sur www.panacea-conseil.com accessible sur smartphone, tablette et PC.

Espace
stagiaire

infos
pratiques

agenda
des formations



inscription
en ligne

plan d'accès

PANACÉA EN PRATIQUE



UNE ÉQUIPE À VOTRE ÉCOUTE

pour vous accompagner dans vos démarches
au 01 77 35 90 80 du lundi au vendredi de 8h30 à 18h00



INSCRIPTION EN LIGNE

Retrouvez les dates des prochaines sessions et inscrivez-vous
directement sur notre site www.panacea-conseil.com



UN CENTRE DE FORMATION AU COEUR DE PARIS

Bâtiment Le Losserand
168 bis - 170 rue Raymond Losserand 75014 Paris

168 bis-170 rue Raymond Losserand
75014 PARIS

Tél. : 01 77 35 90 80

contact@panacea-conseil.com

www.panacea-conseil.com



RCS Paris - SIRET : 497 932 046 00020 Code APE : 8559A - n°DPC 1485
Organisme de formation continue enregistré sous le numéro 11 75 42303 75
auprès du préfet de région d'Île-de-France